

## PRÁTICAS DOCENTES INOVADORAS NOS DIAS ATUAIS: UM EXPERIMENTO DE PESQUISA-AÇÃO NO SENAI.

**Nível Educacional: Educação Básica**

**Eixo Temático:** Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

**SÁ, Italo Machado de<sup>1</sup>**

Professor de Educação Técnica

**GOULART, Lazaro Vitor Messias<sup>2</sup>**

Professor de Educação Técnica

**OLIVEIRA, Leonardo Pereira de<sup>3</sup>**

Professor de Educação Técnica

**MACEDO, Juliana Gomes de<sup>4</sup>**

Professora Tutora da Pós Graduação em Docência da Educação Profissional e Tecnológica

### Resumo:

Devido às rápidas evoluções tecnológicas e industriais enfrentadas pela sociedade, torna-se cada vez mais desafiador para o mercado de trabalho a busca por mão-de-obra especializada. Nesse contexto, segundo Silva (2010), a criação do SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) na década de 40, representava a decisão das indústrias em participarem do treinamento da mão-de-obra, onde os cursos oferecidos atenderiam as demandas industriais. A partir de 1970, a prática industrial, nas escolas do SENAI, tinha como objetivo dar aos jovens noções básicas de operacionalidade das máquinas capacitando-os a orientar o setor de produção das empresas. Contudo, nos dias atuais, somente o conhecimento técnico não é capaz de atender ao que o mercado exige. Há outras necessidades de formação e atualização que são essenciais para a formação desse profissional. Da mesma forma que a indústria se modifica, o ambiente educacional formador dos novos profissionais, também está mudando. As aulas não são somente expositivas e o docente não é o único detentor do saber. Para que estas transformações ocorram, será necessário que os docentes assumam o caráter de pesquisador, como afirma Kirschb e Soffner (2015, p.10) que reforça a ideia de que "a atividade de pesquisa trabalha com o desenvolvimento de pessoas críticas e preocupadas com aspectos teóricos e práticos acerca do conhecimento." E dessa forma, propor aos discentes novas formas de ensinar e aprender, sendo um caminho de mão dupla, onde todos ensinam e todos aprendem. É com esse olhar de pesquisadores que objetivamos nesta pesquisa apresentar práticas docentes inovadoras nos dias atuais que contemplem a complexidade da formação do profissional pleno. Para isso, utilizamos a pesquisa bibliográfica como base fundante de nossa metodologia agregada a pesquisa ação onde "os pesquisadores em educação estariam em condição de produzir informações e conhecimentos de uso mais efetivo, inclusive ao nível pedagógico" (THIOLLENT, 2002 p. 75). Destaca-se nesta pesquisa, a utilização das tecnologias digitais como meio para difundir e aprofundar conhecimentos propiciando um ambiente de estudo e

<sup>1</sup>IST-PGE Instituto SENAI de Tecnologia em Petróleo Gás e Energia, Esteio-Rio Grande do Sul, italo.mcd.sa@hotmail.com

<sup>2</sup>SENAI, Volta Redonda – Rio de Janeiro,lvgoulart@firjan.com.br

<sup>3</sup>SENAI, Itabirito – Minas Gerais, leonardopereira1312@gmail.com

<sup>4</sup> SENAI CETIQT - Centro de Tecnologia da Indústria Química e Têxtil, campus Riachuelo, Rio de janeiro, profjmacedo@gmail.com



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades  
no exercício da docência na contemporaneidade"*

## I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

pesquisa desafiante para os discentes. O estímulo ao uso das tecnologias vem agregado a mediação pedagógica e a busca pela reflexão dos usos das tecnologias não como fim, mas meio de um processo de aprendizagem significativa fomentando o desenvolvimento técnico e profissional, estimulando e trazendo diversas soluções aos desafios encontrados.

**Palavras-chave:** Prática Docente; Tecnologias Digitais; Professor Pesquisador.