

A RELAÇÃO DA AUTOESTIMA NO RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS DA UNIDADE DE ENSINO BÁSICO LIBERALINO DE JESUS PEREIRA, PAÇO DO LUMIAR-MA

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Avaliação no ensino e aprendizado

NUNES¹, Izis Deise Silva de
Especialista em Psicologia da Educação

Resumo:

O rendimento escolar torna-se reflexo da capacidade de aprender e ela pode ser comprometida pelas dificuldades específicas de aprendizagem. A autoestima embora não seja classificada nos moldes destas especificidades, ela também pode ser afetada comprometendo o desempenho escolar do aluno. A forma como os alunos se percebiam trouxe à reflexão sobre a sua própria autoestima, por isso este estudo objetiva analisar as relações da autoestima dos alunos com o seu rendimento escolar. A preocupação em estudar a relação da autoestima com o rendimento escolar reside no próprio comportamento dos alunos de não se veem capazes intelectualmente. O tipo de pesquisa utilizado versa uma abordagem predominantemente qualitativa, de objetivos exploratório e descritivo, de método comparativo. Para a coleta dos dados sobre a autoestima dos alunos foi usada a Escala de Autoestima de Rosenberg. O local da pesquisa de campo é numa escola municipal Unidade de Ensino Básico. Os participantes são os alunos do Ensino Fundamental Séries Finais que durante o ano letivo apresentaram baixo rendimento escolar, com maior expressividade nas turmas do 6º e 7º ano. O número de respostas nas questões que avaliam as atitudes positivas, é mais elevado, caracterizando uma autoestima entre média e alta, enquanto nas atitudes negativas, apontam para atitudes negativas de nível médio. A participação da família nas tarefas escolares dos filhos, 43% aproximados não ajudam os seus filhos. Sobre a visão que os alunos têm de si mesmos, gostariam de ser mais estudiosos e inteligentes. Para os professores, o que predominou foi a falta de vontade, de motivação, de interesse dos alunos na realização das atividades propostas em sala de aula. De acordo com a análise feita, a relação da autoestima no rendimento escolar está presente sim, talvez não como principal causa do baixo rendimento escolar, mas aliado à falta de mecanismos que gerem motivação e vontade de estudar nos alunos.

Palavras-chave: Alunos; Autoestima; Motivação.

¹ Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), São Luís – MA, izisdeise@gmail.com