

ESTUDO ACERCA DO USO DE ERVAS E PRODUÇÃO DE REPELENTES NATURAIS – UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA

Educação Básica
Experiências (relatos) de sucesso educacionais

FILHO, João Vicente da Silva

Licenciando em Química

SILVA, Tibério Leandro da

Licenciando em química

BORGES, Ana Patrícia Vargas

Bacharel em Psicologia

DANTAS, Kelly Cintra

Licenciada em Pedagogia

RESUMO:

Foi na Disciplina de Prática Pedagógica que surgiu o desafio de promover uma articulação entre o conteúdo estudado nas disciplinas do Curso de Licenciatura em Química e transformá-los em situações reais de aprendizagens. Assim, surgiu a ideia de planejar e desenvolver um projeto que fosse capaz de contextualizar e problematizar às questões vivenciadas pelos alunos da escola laboratório a partir de um assunto/conteúdo que fosse de grande importância para eles. Por entendermos que os insetos são animais multicelulares que embora pequenos causam diversos transtornos a sociedade, visto que são portadores de patógenos, isto é, organismos capazes de causar doenças em um hospedeiro – os seres humanos – tomou-se como ponto de partida o mosquito *Aedes aegypti* que todos os anos acometem muitas pessoas ao transmitir a dengue. Para isso, buscou-se conscientizar e incentivar – professore e alunos – acerca da necessidade de uma aproximação entre a observação, prática e sabedoria popular, estabelecendo um diálogo com os saberes científicos. Dessa forma, a experiência teve como objetivo principal, estudar e orientar educadores e educandos acerca da possibilidade da produção de repelentes naturais e de baixo custo, a partir do estudo das ervas, investigando as suas propriedades e selecionando àquelas capazes de ajudar no combate ao inseto – acima citado – tendo em vista o fácil acesso às ervas e oportunizando o uso de um produto natural favorecendo assim, o desenvolvimento de uma consciência pautada pelos princípios da sustentabilidade e consumo consciente, além de estudar os conteúdos de química de maneira prazerosa. A realização deste trabalho em uma turma do 3º ano do Ensino Médio, na Cidade de Floresta-PE, contou com um levantamento de conhecimentos prévios dos educandos acerca do conhecimento e/ou utilização/contato deles com as ervas, seus usos e aplicações no cotidiano familiar. Posteriormente, um estudo da literatura foi realizado no sentido de ampliar e comparar com os conhecimentos socializados pelos educandos, através de aulas teóricas que buscou construir junto aos alunos o entendimento de como essas ervas – que muitos cultivavam em seus quintais – agiam como repelentes contra os insetos vetores, isto é, as reações químicas (orgânicas), envolvidas no fenômeno de repelência. Destacou-se nesse momento, a participação ativa e o envolvimento dos educandos que se mostraram curiosos e demonstraram muito conhecimento em relação às ervas apresentadas e manuseadas, dentre elas: Erva-cidreira, capim santo, hortelã e alecrim, seguindo-se dos procedimentos para a obtenção/fabricação e envasamento do repelente que foi distribuído entre todos os participantes. Com a realização deste trabalho ficou evidente que houve muitos momentos de interação e aprendizagem, pois os alunos manifestaram sua insatisfação com a presença de insetos vetores, puderam compreender as mazelas sociais ocasionadas por

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, joaovicentef7@gmail.com.

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, tiberioleandro97@gmail.com

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE ana.borges@ifsertao-pe.edu.br

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, kelly.cintra@ifsertao-pe.edu.br



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

esses insetos, bem como, a importância da produção de repelentes naturais para as comunidades menos favorecidas. De onde conclui-se que o desenvolvimento deste trabalho se configurou em uma excelente estratégia metodológica capaz de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da química, através de situações reais de aprendizagem que gerou transposição didática e contribuiu de maneira significativa para uma aplicabilidade prática dos conteúdos estudados.

Palavras-chave: Ensino de química; Educação Contextualizada; Produção de repelentes.

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, joavicientef7@gmail.com.

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, tiberioleandro97@gmail.com

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE ana.borges@ifsertao-pe.edu.br

IF SERTÃO-PE, Floresta-PE, kelly.cintra@ifsertao-pe.edu.br