

## MODELAGEM DE UMA HIPERMÍDIA SOBRE OXIGENOTERAPIA NÃO INVASIVA EM PEDIATRIA PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM

**Nível Educacional:** Educação Superior

**Eixo Temático:** Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

**QUEIROZ, Ana Paula Oliveira<sup>1</sup>**

Mestre em Enfermagem.

**NETO, João Pereira Cunha<sup>2</sup>**

Graduado em ciências econômicas.

**PEREIRA, Waldeise<sup>3</sup>**

Graduação em enfermagem.

**AMORIM, Silvia Maria Costa<sup>4</sup>**

Mestre em saúde da família.

**LIMA, Francisca Elisângela Teixeira<sup>5</sup>**

Doutora em enfermagem.

### Resumo:

As hiper mídias são recursos pedagógicos que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem na enfermagem. Tem-se como objetivo: descrever a etapa de modelagem da construção de uma hiper mídia sobre oxigenoterapia não invasiva em pediatria para o ensino em enfermagem. Trata-se de um estudo metodológico para desenvolvimento de uma hiper mídia sobre oxigenoterapia no programa *Microsoft Powerpoint*. Para tanto, utilizou-se o referencial metodológico proposto por Falkembach, seguindo três etapas: análise e planejamento, modelagem e implementação. Na etapa de modelagem houve a construção de três modelos descritos a seguir: conceitual, navegação e interface. O modelo conceitual consistiu na construção de um roteiro detalhando a divisão do conteúdo em módulos e tópicos. A hiper mídia dividiu-se em três módulos. O módulo 1 contempla a anatomia e a fisiologia do sistema respiratório, com nove tópicos: anatomia e fisiologia do sistema respiratório, nariz, faringe e laringe, traqueia e brônquios, pulmões e alvéolos, fisiologia da respiração, regulação da respiração e dois tópicos para testar o conhecimento com atividades. O módulo 2 denominado: Oxigenoterapia – definição e efeitos, conteve quatro tópicos: objetivos da oxigenoterapia, indicações da oxigenoterapia, fontes de oxigênio e atividades para testar o conhecimento adquirido. E o módulo 3 abordou Procedimentos de oxigenoterapia não invasiva em pediatria, com os seguintes tópicos: cânula nasal, cateter nasofaríngeo, máscaras, Oxihood, CPAP Nasal e um módulo para testar os conhecimentos. A utilização de roteiros tem sido utilizada com a finalidade de facilitar e orientar o desenvolvimento do conteúdo das hiper mídias. O modelo de navegação definiu como seriam os elos, ou seja, quais serão as mídias e as estruturas de navegação disponíveis. O principal elo de navegação da hiper mídia foi por meio de hiperlink. O modelo de interface criou a identidade visual do produto, tratou-se dos elementos que apresentaram a organização das informações e as ações do usuário. Diversas mídias foram utilizadas, tais como figuras, vídeos e animações, textos e hiperlinks. Essas ferramentas fomentam a

<sup>1</sup> Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, paulaqueiroz.2008@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Maranhão, São Luis, Maranhão, cynthiagriselda19@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Maranhão, São Luis, Maranhão, wal\_pereira2012@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal do Maranhão, São Luis, Maranhão, silviaamorim1611@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, felisangela@yahoo.com.br



## I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

autonomia do aluno, permitem a livre navegação pelo ambiente através dos links, a livre expressão, e o livre exercitar do conhecimento adquirido por meio dos exercícios. Conclui-se que a etapa de modelagem é importante para certificar-se de que hipermídia atende ao propósito de viabilizar o ensino e a aprendizagem dos acadêmicos e profissionais de enfermagem sobre oxigenoterapia.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Ensino; Hipermídia