

QUÍMICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ANOS INICIAIS: O QUE DIZEM OS PROFESSORES

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

SOUZA, Lidiane Barbosa de Freitas Souza¹
Mestra em Educação

Resumo:

A área de Ciências Naturais para os anos iniciais do Ensino Fundamental aborda conteúdos, de forma integrada e interdisciplinar, que envolvem Biologia, Química, Física, Geociências, Astronomia, além daqueles relacionados a tecnologia. Esse caráter múltiplo das Ciências Naturais representa um grande desafio para a prática pedagógica de professores dos anos iniciais, que em sua grande maioria, possuem formação generalista. Nas pesquisas sobre ensino de Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental, pouco se fala sobre o ensino dos conceitos da Química para esse nível de escolaridade. Assim, o objetivo desse trabalho é investigar qual importância professores dos anos iniciais atribuem ao ensino de Ciências para crianças e como o ensino de conceitos de Química está inserido neste ensino. Os dados foram obtidos por meio de uma entrevista semiestruturada com três professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Os resultados demonstram que as professoras participantes, em sua prática cotidiana, dão ênfase maior ao ensino da língua materna e da Matemática. Afirmam que é importante ensinar Ciências para as crianças, entretanto, admitem que nem sempre isso se reflete em sua prática de sala de aula. As professoras demonstram dificuldade em perceber os conceitos químicos presentes nos conteúdos de Ciências Naturais que são trabalhados em sala de aula. Os resultados demonstram, ainda, que suas concepções sobre Química nos anos iniciais estão fortemente ligadas a experimentação, laboratório, transformação e complexidade. O professor dos anos iniciais tem certo receio quando se fala em ensino de Química, pois existe uma visão que o ensino de Química não é apropriado para criança, quando na verdade é o momento ideal para aprender palavras, conceitos e ideias novas. Com essa pesquisa é possível afirmar que é necessário investir em formação continuada específica em ensino de Ciências com foco em conhecimentos químicos e estratégias para o ensino de Química para possibilitar aos professores dos anos iniciais aprimorar seus conhecimentos de conteúdo químicos, além de oportunizar o desenvolvimento de novas estratégias de ensino.

Palavras-chave: Conceitos de Química; Anos iniciais; Ensino de Ciências

¹ Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (FE-UNB), Brasília - DF, (lbfsoouza@gmail.com).