

TECNOLOGIAS EM FOCO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

PICINATI¹, Suander Leonardo Doná
Mestrando em Ciência, Tecnologia e Educação

SILVA², Rita Barcelos da
Mestre em Ciência, Tecnologia e Educação

THIENGO³, Edmar Reis
Doutor em Educação

Resumo:

Esta pesquisa objetiva contribuir com discussões acerca de que forma o celular pode ser utilizado como ferramenta pedagógica para ensino e aprendizagem da Literatura Capixaba, em uma turma do 3º ano do Ensino Médio nas escolas públicas do estado do Espírito Santo, conforme diretrizes do Currículo Básico da Escola Estadual. Para tal fim, serão utilizados referenciais que incorporam a tecnologia digital da informação e comunicação (TDIC) como suporte pedagógico para a prática dos professores e essencial como ferramenta de aproximação do aluno e sua realidade. Tendo fundamento nas proposições elencadas por Marilda Aparecida Behrens a cerca da aprendizagem colaborativa em seu paradigma emergente, a fim de estabelecer discussões sobre as possibilidades de inserção dos recursos e ferramentas digitais em projetos de ensino e aprendizagem em sala de aula, entre outros relacionados à temática, bem como em documentos oficiais que regem a educação brasileira. Referente à metodologia utilizada, a opção será a abordagem qualitativa do tipo pesquisa colaborativa de Ivana Maria Lopes de Melo Ibiapina. Os instrumentos de produção de dados serão entrevistas com professor na modalidade ensino presencial e observações exploratórias colaborativas em sala de aula durante a aplicação da pesquisa. Por este trabalho estar vinculado a um Programa de Mestrado Profissional, serão desenvolvidos três produtos educacionais, sendo-os: um perfil no site *Wattpad* sobre a produção literária capixaba de um escritor local, uma unidade didática para ser validado junto a professora em sala e, um livro com produções textuais dos alunos envolvidos na presente pesquisa. Dessa forma, esperamos que tais produtos educacionais possam elencar importantes contribuições para a prática pedagógica de professores do Ensino Médio. E ser também utilizado no total ou parcial para as demais áreas e anos do ensino, de forma a elevar os diálogos acerca das tecnologias como ferramenta da atualidade visando proporcionar uma formação melhor para os alunos em uma sociedade da informação e do conhecimento.

Palavras-chave: Celular; Aprendizagem Colaborativa; Formação Continuada de Professores; Tecnologias da Informação e Comunicação; Literatura Capixaba.

¹ Faculdade Vale do Cricaré, São Mateus-Espírito Santo, leopicinati@iclou.com.

² Faculdade Vale do Cricaré, São Mateus-Espírito Santo, ritabarcelos07@hotmail.com.

³ Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória-Espírito Santo, thiengo.thiengo@gmail.com.