

A IMPORTÂNCIA DA ARTE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais.

MOREIRA¹ Maria de Lourdes

Psicopedagoga clínica e institucional

DA SILVA² Francisca Fernanda Barbosa

Acadêmica de enfermagem

FERREIRA³ Andreza Oliveira

Acadêmica de enfermagem

RIBEIRO⁴ João Vitor de Araújo

Graduação em Radiologia

DA SILVA⁵ Francisco Soares

Mestrando em ciências da educação

RESUMO:

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma política pública consolidada para a organização dos serviços de educação inclusiva. São atividades realizadas de caráter suplementar, ou seja, não substitui o ensino regular em sala de aula. Esses atendimentos contemplam os estudantes com necessidades educacionais especiais e tem como objetivo promover a autonomia do aluno. Os profissionais que atuam nesses atendimentos têm como responsabilidade planejar atividades que contemplem as necessidades do aluno. A respeito disso, pode-se destacar a arte, que auxilia no aprimoramento dos sentidos e fundamenta-se na sabedoria e na capacidade de raciocínio do indivíduo. O objetivo do presente estudo é relatar a experiência profissional de psicopedagogia sobre a importância da arte no atendimento educacional especializado em tempos de pandemia. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, que visa o relato de experiência. Realizado no Município de Horizonte-CE, no período Março a Junho de 2020 com crianças e adolescentes portadoras de necessidades educacionais especiais de uma escola de ensino fundamental. Os dados foram obtidos através do acompanhamento por vídeo chamada com os alunos. Os aspectos éticos que compõem a resolução 466/12 foram respeitados. Segundo Braga (2018), durante o processo de brincar, as crianças utilizam sua criatividade e imaginação como fenômenos mentais relacionadas ao intelecto e a cognição. Dessa maneira, elas realizam a representação daquilo que é percebido, seja por estímulos externos ou emocionais. Tendo em vista que as atividades realizadas presencialmente na sala de AEE foram suspensas temporariamente, pelo atual cenário de pandemia que estamos vivenciando, buscou-se realizar os atendimentos virtualmente para garantir a continuidade do aprendizado e evolução dos alunos com necessidades educacionais especiais. As atividades trabalhadas semanalmente foram pensadas e preparadas para acontecer de forma

¹ Faculdade Kurios, Maranguape-Ceará, e-mail: lourdeslibras@hotmail.com

² Centro Universitário Estácio do Ceará, Fortaleza-Ceará, e-mail: fnlog@outlook.com

³ Centro Universitário Estácio do Ceará, Fortaleza-Ceará, e-mail: andreezaa.o@hotmail.com

⁴ Centro Universitário Unifanor Wyden, Fortaleza-Ceará, e-mail: vitoraraujo120@gmail.com

⁵ Unisullivan Inc, London-UK, e-mail: soaressilva70@yahoo.com.br



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

lúdica e que despertasse o interesse dos estudantes, assim, garantindo a eficácia dos atendimentos. A arte foi a grande fonte inspiradora desse processo, através da criação de jogos os alunos puderam se expressar, mostrar sua criatividade, transmitir sentimentos, sua identidade e aprimorar as suas habilidades. Vale destacar que o apoio familiar foi de suma importância, visto que, a família atuou como um intermediador do contato entre o professor e os estudantes, assim como, ofertou todo o apoio na confecção das tarefas destinadas e também na sua aplicação. O grande desafio encontrado durante esse período foi em relação à adaptação dessa nova rotina por meio da tecnologia. Aprender a criar vídeos, jogos que fossem acessíveis para as famílias e que contemplasse as necessidades dos alunos. Por intermédio da arte, a criança se desenvolve e nos revela com construções fiéis à sua identidade e representatividade. Durante a realização dos trabalhos pela professora de AEE, percebeu-se que a família e os educandos puderam se sentir valorizados e amados, sendo assim, protagonistas no processo de aprendizagem. É importante ressaltar que as atividades remotas não substituem os atendimentos presenciais, foi uma solução temporária encontrada para dar continuidade aos atendimentos.

Palavras-chave: Família; Pandemia; AEE; Arte.

