

## DIFUSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO PÚBLICO: EVIDÊNCIAS DE UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

**Nível Educacional: Educação Básica**

**Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de ensino e aprendizado**

**GONÇALVES JÚNIOR, Elias Rocha<sup>1</sup>**

Mestre em Engenharia de Produção

**GONÇALVES, Virgínia Siqueira<sup>2</sup>**

Mestre em Engenharia de Produção

**SIQUEIRA, Regina Célia Albernaz<sup>3</sup>**

Pós-graduada em Orientação Educacional

**GONÇALVES, Bianca Siqueira<sup>4</sup>**

Mestre em Planejamento Regional e Gestão da Cidade

**GONÇALVES, Elias Rocha<sup>5</sup>**

Pós-doutor em Organização e Gestão Escolar

### **Resumo:**

Este trabalho tem como objetivo mapear quantitativa e qualitativamente a pesquisa científica sobre os estudos que estabelecem relações entre a educação ambiental e o ensino público. Utilizando o método bibliométrico, várias características de publicação serão obtidas, tais como ano de publicação, países de origem dos artigos, afiliação institucional, tópicos de conhecimento, principais periódicos e seus assuntos, bem como uma análise de conteúdo do banco de dados por wordcloud para medir sua consistência no período de 2010 a 2019. Ao analisar-se os resultados, como tópico de pesquisa formal, os artigos abordam questões que envolvem a educação ambiental como a sustentabilidade, práticas sustentáveis, mudança de comportamento/cultura em relação a questões ambientais e conscientização das novas gerações, e a educação pública, juntamente com os estudantes, professores, gestores e demais atores envolvidos. De 2010 a 2019, foram produzidos 94 artigos que se basearam na educação ambiental no âmbito do ensino público, analisando casos específicos, ponderando situações conflituosas e propondo soluções para um novo caminho pedagógico na área. Observou-se de maneira clara que a interseção da educação ambiental e o ensino público tem sido figurada como um tema central de pesquisa para um indivíduo ou um grupo de pesquisadores em todo o mundo. Dentre os tópicos cobertos pelo banco de dados de 94 artigos, pode-se observar que as práticas pedagógicas sobre conservação no ambiente escolar, aproximação dos estudantes da natureza e incentivo a mudanças de comportamentos sobre questões sustentáveis são os principais subtópicos nos quais a educação ambiental tem se desmembrado. No geral, o artigo demonstra que o estudo bibliométrico é uma metodologia capaz de fornecer uma base de conhecimento útil no desenvolvimento de projetos e pesquisas, e é apoiada em artigos científicos de grande relevância e credibilidade. Estes resultados não só fornecem uma melhor compreensão dos pontos altos globais das

<sup>1</sup> Faculdade Brasileira Multivix, Vitória-ES, eliasrgjunior1@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Candido Mendes, Campos dos Goytacazes-RJ, virginiasiqueiragoncalves@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Campos dos Goytacazes-RJ, albernazregina@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade Candido Mendes, Campos dos Goytacazes-RJ, biancasgoncalves@hotmail.com

<sup>5</sup> Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert, Campos dos Goytacazes-RJ, falacomelias@gmail.com

pesquisas relacionadas à análise da educação ambiental no ensino público, mas também podem influenciar as direções de pesquisas futuras dos pesquisadores. Deste modo, observa-se que a Educação Ambiental é uma prática política intensa no mundo, a preocupação com o futuro do planeta e a valorização da natureza tem discussão constante em grupos de pesquisa e revistas conceituadas, e isso amplia e favorece a consolidação da mesma no ensino público, fortalecendo as experiências, os debates, e os engajamentos ambientais.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Ensino público; Bibliometria.