

UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ADOECIMENTO DOCENTE: VALORIZAR É PRECISO

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

AZEVEDO¹, Thalles Azevedo

Mestrando em Ensino

AZEVEDO², Thacio Azevedo

Especialista em Educação Inclusiva

FERREIRA³, Matheus Lopes

Mestrando em Ensino

SILVA⁴, Bruna Regina Simplicio

Especialista em Psicopedagogia

DOS SANTOS⁵, Veronica Oliveira Xavier

Licenciada em Letras

Resumo:

O presente trabalho visa refletir acerca de uma pesquisa de mestrado em andamento sobre o adoecimento de 31 professores de cinco escolas estaduais do município de Santo Antônio de Pádua/RJ e a importância que a formação inicial e continuada pode representar como uma forma de amenizar esse processo, caracterizando-se como uma alternativa de enfrentamento dessa realidade de adoecimentos, na medida em que se apresenta como um importante instrumento de capacitação dos docentes, de aquisição de habilidades para lidar com os desafios cotidianos e empoderamento. Tal pesquisa visa investigar então as possíveis relações entre os adoecimentos de professores e o quanto o esvaziamento de uma formação inicial e continuada crítica e emancipatória, pode comprometer a qualidade em lidar com os desafios no âmbito escolar, podendo se desdobrar em adoecimentos. Alguns desafios recorrentes que podemos citar são: a indisciplina e falta de interesse advinda dos alunos; competição entre os pares; a precariedade das condições físicas e materiais no trabalho etc. Nesse sentido, nossa pesquisa se debruça a refletir sobre a importância da valorização do trabalho docente e a importância da aquisição de um conhecimento emancipador que instrumentalize os professores para lidar da melhor forma com seus desafios diários e evitar assim quadros de estresse, baixo autoestima, ansiedade, depressão etc. Nesse sentido, destacamos a importância de investimentos, tanto em âmbito municipal, Estadual, bem como Federal, em uma formação inicial de qualidade para os professores, como também em uma formação continuada, a exemplo de cursos de capacitação, palestras, debates ou qualquer outra ferramenta de discussão que promovam uma contribuição na formação dos mesmos e que se apresente também como um espaço de trocas de experiências, de diálogos sobre suas próprias práticas, podendo representar uma ferramenta em potencial de acolhimento para os docentes em estado de adoecimento. Nesse sentido, compreendemos que investir na formação inicial e continuada de professores é extremamente fundamental, pois

¹ Universidade Federal Fluminense, Santo Antônio de Pádua-RJ, thalles-ladeira@hotmail.com

² Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis-SC, thacioazladeira@gmail.com

³ Universidade Federal Fluminense, Santo Antônio de Pádua-RJ, matheusf@id.uff.br

⁴ Universidade Candido Mendes, Miracema-RJ, brunaregina362@hotmail.com

⁵ Universidade Federal Fluminense, Itaperuna-RJ, veronicaexecutiva@hotmail.com

partimos do pressuposto de que quando o professor domina as habilidades necessárias para lidar com os desafios de seu trabalho, de forma empoderada e capacitada, ele consegue lidar melhor com os desafios que surgem no âmbito escolar e que, por sua vez, são tão nocivos a sua saúde. Tal pesquisa vem sendo desenvolvida por meio de entrevistas que foram realizadas com os professores através de um questionário eletrônico. Baseado nesse questionário ficaram muito claras, por meio das respostas obtidas, as queixas dos docentes em relação à falta de uma formação continuada que os capacitem para lidar melhor e de forma mais segura com os desafios que atravessam o seu trabalho cotidiano. A análise dos dados está em fase de finalização. Esse trabalho baseia-se no materialismo histórico e dialético, com base metodológica de um estudo exploratório-descritivo, por meio de pesquisa de campo e análise quantitativa e qualitativa de dados, baseado também no levantamento de uma vasta bibliografia atualizada a respeito do tema.

Palavras-chave: adoecimento docente; precarização do trabalho; formação de professores.