

A PROBLEMÁTICA DO LIXO RESIDENCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA CONSCIENTIZAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS.

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

ROCHA, Nayra Salazar¹

Graduanda em Licenciatura em Química

Bolsista de Iniciação Científica

SILVA, Sidne Rodrigues da²

Mestrando em Química

Graduado em Química

MARTINS, Walinson Ferreira³

Graduando em Licenciatura em Química

MARTINS, Wanderson Carlos Silva⁴

Graduando em Licenciatura em Química

Bolsista de Iniciação a Docência

PEREIRA, Alvaro Itauna Schalcher⁵

Doutor em engenharia e Ciência de Alimentos

Mestre em Química

Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA).

Resumo:

Segundo a organização mundial da saúde (OMS) uma das medidas cruciais para o enfrentamento da Covid-19 é o isolamento social. Na cidade de Codó no estado do Maranhão, recentemente surgiu uma preocupação assoladora por parte das autoridades responsáveis pela fiscalização ambiental devido ao aumento do lixo produzido pelas famílias do município, uma vez que, o mesmo não possui condições ótimas para o tratamento e manejo do lixo. Diante desse cenário o presente trabalho teve como objetivo, desenvolver uma proposta para conscientização dos alunos do ensino fundamental da escola municipal U.I.M.E. Estavam Ângelo De Sousa acerca dos impactos causados pelo manejo inadequado do lixo residencial. Participaram da atividade os alunos do sexto ao oitavo ano, a mesma teve duração de duas semanas e foi dividida em três etapas. Na primeira etapa foi utilizado um episódio da série Maravilhas Modernas ("Lixo-seleção e reciclagem"). Na segunda etapa os discentes ficaram responsáveis por coletar, separar e traçar o perfil do lixo recolhido nas suas próprias residências para saber por qual pessoa da família era gerado. A terceira etapa foi um momento de socialização para discutir os impactos que cada tipo de lixo pode causar ao meio ambiente, ao ser humano de forma direta e o tempo de decomposição dos materiais coletados. Durante o momento de socialização os

¹ Instituto Federal do Maranhão, Codó-MA, nayrarocha0012@gmail.com

² Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados-MS, sidnerodrigues941@gmail.com

³ Instituto Federal do Maranhão, Codó-MA, ferreiramartins.re@gmail.com

⁴ Instituto Federal do Maranhão, Codó-MA, wandersoncarlos2035@gmail.com

⁵ Instituto Federal do Maranhão, Codó-MA, alvaro.pereira@ifma.edu.br

discentes apresentaram os resultados da segunda etapa com os tipos de lixos encontrados, (embalagens de bombons, salgadinhos, sacos plásticos, papeis, garrafas pets e de vidro, pilhas, baterias, equipamentos eletrônicos, material orgânico e material sanitário de uso pessoal e em alguns casos seringas) em todos os casos os resíduos encontravam-se misturados sem nenhuma separação previamente realizada. Nesse sentido ainda durante o momento de socialização os próprios discentes apresentaram medidas alternativas para o manejo adequado de alguns materiais, principalmente dos resíduos orgânicos (compostagem). Contudo a proposta foi acolhida pelos discentes e os mesmos mostraram-se sensibilizados, tanto por saber que outras famílias do município dependem de materiais encontrados no “lixo residencial” para garantir uma fonte de renda, como por entender os impactos que alguns materiais podem causar ao meio ambiente. A partir do exposto cabe ressaltar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta aos docentes propor procedimentos de investigações que façam os discentes observarem o mundo a sua volta, planejar investigações e propor hipóteses para solução de problemas (BNCC, 2017).

Palavras-chave: Conscientização, Ensino de Ciências, Lixo Residencial.