

AVALIAÇÕES EXTERNAS COMO INDICADORAS DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

Nível Educacional: Educação Básica e Educação Superior
Eixo Temático: Avaliação no ensino e aprendizado

BRANDÃO, Luana Mayara de Souza¹
Mestranda em Educação
RODRIGUES, José Roberto Gomes²
Doutor e Pós-Doutorado em Educação

Resumo:

No Brasil, as avaliações externas estão presentes no cenário escolar desde a década de 90. Essas avaliações, também denominadas de avaliações em larga escala, constituem em um método empregado para avaliar o desempenho dos alunos de uma determinada escola e município. Ademais, essas avaliações são compostas por índices que retratam a realidade de cada instituição escolar, mensurada por meio de provas realizadas pelos discentes. À vista disso, esse estudo teve como objetivo analisar se as avaliações externas podem medir a qualidade da educação no Brasil. Para alcançar os objetivos dessa pesquisa, os procedimentos metodológicos utilizados englobaram pesquisas bibliográficas, bem como foram empregados os métodos dedutivo e qualitativo. Destarte, a partir das análises realizadas nesse trabalho, observou-se que há uma divergência na doutrina acerca da avaliação externa ser compreendida como indicadora e medidora da qualidade da educação. Apesar dessas discussões, percebe-se que os resultados obtidos nessas avaliações podem subsidiar as políticas educacionais necessárias para cada escola, bem como orientar os gestores, professores e governantes acerca de metas, de projetos e de ações que podem realizar em cada instituição escolar e rede de ensino. Assim, as avaliações externas são instrumentos fundamentais para saber como a educação se desenvolve ao longo do tempo, nas esferas de políticas educacionais, dos programas que foram desenvolvidos e dos planos e metas, ou seja, possibilitam descobrir se essas esferas foram mesmo cumpridas, alcançadas, eficazes e satisfatórias para melhoria da qualidade da educação no Brasil. Além disso, através dessas avaliações, é possível constatar se tudo aquilo que foi pensado para construção de uma educação de qualidade foi capaz ou não de ser alcançado. Notou-se, também, que os dados logrados nas avaliações em larga escala devem ser observados como indicadores do processo ensino-aprendizagem, revelando que a escola, os professores, os alunos e os gestores precisam determinar novas direções, visando à melhoria do desempenho dos discentes e, conseqüentemente, da educação no Brasil. Portanto, constatou-se que as avaliações externas são indicadoras da qualidade da educação no Brasil, contribuindo para o fomento do ensino dos alunos, aprimorando a qualidade da educação no país, bem como auxiliando na tomada de decisões e planejamentos dos sujeitos envolvidos no âmbito escolar.

Palavras-chave: Avaliação externa; Qualidade; Desempenho; Ensino.

¹ Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Juazeiro-BA, luhbrandao@gmail.com

² Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Juazeiro-BA, jrgomesrdr@hotmail.com