

TRANSFORMANDO O ESPAÇO OCIOSO DA ESCOLA EM UM LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

FERREIRA¹, Marcos Antonio

Especialista

LOIOLA², Jorge Lima

Doutorando

Resumo:

Em pleno século XXI muitas escolas se deparam sem laboratórios e materiais para atividades práticas e não conseguem oferecer um ensino que concilie teoria/prática. Esses fatores contribuem para o aumento do desinteresse e evasão escolar dos alunos. Em meio a esta situação juntamente com os alunos foi proposto levantar a possibilidade de implantação de um laboratório na escola, porém com poucos recursos financeiros, pois dentro da instituição existiam muitos lugares que estavam ociosos e até com uma vegetação alta, acarretando o acúmulo de lixo e que contribuíam para proliferação de insetos. Entretanto, em meio a este cenário surgiu o projeto "TRANSFORMANDO O ESPAÇO OCIOSO DA ESCOLA EM UM LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR" que foi implantado uma horta e está sendo desenvolvido no Colégio Estadual Olynto Pereira de Castro, na cidade de Rio Verde - Goiás, com participação de todo corpo escolar bem como a sociedade local. Com a implantação da horta os alunos puderam usufruir de um espaço que se intitulou como laboratório multidisciplinar, pois neste local os alunos vivenciam uma parte da aplicação dos conteúdos ministrados em sala de aula bem como a interação entre as diversas áreas do saber. Essas interações entre teoria/prática acontecem durante o preparo do espaço e a montagem dos canteiros, cultivo e colheita. A cada colheita os alunos separam uma parte para consumo coletivo e outra para compartilhar entre funcionários da escola, que em troca fazem doações de insumos e materiais para manutenção do projeto. Outra parte da produção é destinada a uma instituição filantrópica. A implantação e o desenvolvimento deste projeto proporcionou a escola que mediante poucos recursos, um laboratório ao ar livre. Este espaço tem contribuído significativamente para minimizar a falta de interesse e a evasão escolar, pois os alunos se sentem motivados e valorizados para vivência do projeto que eles fazem parte gerando benefícios à sociedade local, além de despertar nos educandos o lado social e as relações interpessoais.

Palavras-chave: Ensino; teoria/prática; laboratório; multidisciplinar.

¹ Instituto Superior Almeida Rodrigues. Colégio Estadual Olynto Pereira de Castro, Rio Verde – Goiás, (marcosdfqunesp@hotmail.com)

² Universidade Federal de Uberlândia (UFU), *campus* Santa Mônica – Minas Gerais, (limaloiolajorge@gmail.com).