

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nível Educacional: educação básica e Educação Superior
Eixo Temático: Experiências (relatos) de sucessos educacionais

OLIVEIRA¹, Manoela da Mata
Acadêmica em Ciências Biológicas

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), oportunizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Institucionalizado pelo Decreto nº 7.219/2010, é uma política que tem como finalidade o aprimoramento da formação de estudantes dos cursos de licenciatura, em especial, nos primeiros anos de graduação. O subprojeto de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus São João do Piauí nasceu em 2018, a partir da iniciativa de professores do colegiado em Ciências Biológicas. O PIBID teve duração de um ano e seis meses, com início em agosto de 2018 e encerramento em janeiro de 2020. Objetivou-se relatar as experiências pedagógicas vivenciadas por bolsistas do PIBID no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) Campus São João do Piauí em escolas públicas do município de São João do Piauí. O procedimento metodológico partiu de uma pesquisa qualitativa, por se tratar de relatos e vivências. O público alvo foram 10 alunos matriculados no curso de licenciatura em ciências biológicas no IFPI Campus São João do Piauí, cadastrados no sistema CAPES, no ano de 2018. Realizou-se, via internet, através da ferramenta WhatsApp, a aplicação de um questionário, contendo cinco questões, sobre a importância do PIBID na formação dos graduandos. A fundamentação teórica deu-se a partir da leitura de artigos, anais, dissertações e livros disponíveis em revistas on-line e no google acadêmico, uma ferramenta de pesquisa do Google. Diante do questionário realizado, foram obtidos os seguintes resultados: dos alunos que participaram da pesquisa, 70% responderam que não conheciam o PIBID antes de entrar no projeto; 30% responderam que já o conheciam; todos os alunos responderam que a bolsa não foi o principal motivo para participar do projeto. Pode-se observar com os relatos que o programa possibilitou uma experiência de grande importância, pois proporcionou oportunidade de melhoramento de postura, oratória, vivência em sala de aula, atividades interativa, e fixação do aporte teórico dos conteúdos trabalhados na área.

Palavras-chave: PIBID; questionário; experiência pedagógica.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí- Campus São João do Piauí, São João do Piauí- Piauí, manaelamata@gmail.com