

## O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA DURANTE A PANDEMIA: DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS

Nível Educacional: Educação Básica  
Eixo Temático: 2

**MORAES, Jorge Adrihan do Nascimento de**<sup>1</sup>.  
Doutorando em Ciências da Educação  
**VESZ, Patricia**<sup>2</sup>.  
Doutoranda em Ciências da Educação

### Resumo:

O presente trabalho objetiva apresentar o processo de ensino-aprendizagem de leitura e escrita durante a Pandemia. É evidente que o processo de ensino e de aprendizagem durante a Pandemia, que se instaurou na contemporaneidade, reformulou a prática pedagógica do (a) professor (a). No que tange à leitura e à produção textual, compreende-se que é preciso, não somente, a construção de visão crítica no (a) educando (a), mas também para o despertar de suas emoções e sentimentos, para que, enquanto sujeito aprendiz, se posicione diante das leituras e seja capaz de dar uma resposta ao texto, como considera Bakhtin (2007). É relevante considerar que enquanto leitor (a), o (a) discente não é um ser passivo que somente recebe as informações, mas que se coloca diante das leituras, argumentando e se posicionando fazendo leitura do mundo como ressalta Paulo Freire e que a partir de seu conhecimento de mundo, para também ser estimulado à produção textual, que segundo Koch e Elias (2017, p. 15) afirmam: "o texto é um objeto complexo que envolve não apenas operações linguísticas como também cognitivas, sociais e interacionais". Nesse sentido, com aulas on-line e atividades remotas, o docente consegue enfatizar às diferentes formas de se trabalhar além dos textos limitados aos livros didáticos, mas esses em suas multimodalidades definida por Dionísio (2007) como um processo de construção textual ancorado na mobilização de distintos modos de representação, utilizando-se das tecnologias atreladas à aprendizagem. Logo, de início, o trabalho trata de conceituar leitura e produção textual, na perspectiva de teóricos da contemporaneidade, após aborda as reformulações ocorridas nesse processo que denota para habilidades da língua: ouvir e falar; ler e escrever durante a Pandemia, apresentando algumas adaptações e indagações que podem ocorrer nesse processo no pós-pandemia, com professores e alunos, utilizando-se cada vez mais de metodologias tecnológicas das multimodalidades presentes na rede mundial de computadores - Internet.

**Palavras-chave:** Processo ensino-aprendizagem; leitura e escrita; pandemia.

<sup>1</sup> Universidad Columbia del Paraguay – PY, e-mail: jorgeadrihan@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidad Columbia del Paraguay – PY, e-mail: patriciavesz@hotmail.com