

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

Autor¹ SOUZA, Lieton Borges de

Formação Mestrando em Educação

Segundo Autor² ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro e

Formação Doutora em Educação

Resumo:

Diante do expressivo crescimento de acadêmicos na Educação Superior, sobretudo por meio da modalidade de Ensino a Distância - EaD, faz-se necessário investigar como se dá a formação dos professores de Matemática nessa modalidade de ensino. A partir desse objetivo geral, tal proposta tem como objetivos específicos discutir questões referentes ao processo de ensino e aprendizagem praticado por esses professores e sua atuação na educação regular. Esse estudo, que possui abordagem qualitativa partirá a priori, de uma pesquisa bibliográfica e documental que servirão de embasamento teórico para o estudo, que em um segundo momento, contará com uma pesquisa de campo, quando serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os professores formados por uma instituição de Educação Superior que oferece cursos de formação de professores, na modalidade EaD, no município de Janaúba – MG e que atuam em escolas públicas desse mesmo município. Após a coleta de dados, será traçado um diálogo com as teorias apontadas no projeto de pesquisa, para melhor interpretação e comparação dos mesmos. O aporte teórico dar-se-á nas contribuições de Pasqualli e Carvalho (2016), na perspectiva que a EaD pode ser considerada como uma promessa real de expansão da democratização do acesso ao conhecimento científico sistematizado, bem como fica clara a relevância de se estudar a formação do professor no Ensino a Distância, sobretudo na sua atuação na área de matemática, segundo Manrique et al. (2016), perpassando as discussões acerca da formação docente até as importâncias de considerar a bagagem do estudante no âmbito da sala de aula de matemática, na perspectiva da significação do que se ensina e do que se aprende. Considerando a importância de entender o ensino da matemática nas salas de aula, a pesquisa tem a finalidade de analisar as abordagens utilizadas pelos professores de matemática, com formação no Ensino a Distância, principalmente no tocante a prática em sala de aula em relação ao uso de estratégias e metodologias utilizadas para melhor compreensão da matemática pelos educandos.

Palavras-chave: Formação de professores; Ensino a Distância; Matemática.

¹ UNIMONTES, Montes Claros-Minas Gerais, e-mail lieton_borges@yahoo.com.br

² UNIMONTES, Montes Claros-Minas Gerais, e-mail shirley.almeida@yahoo.com.br