

METODOLOGIAS ATIVAS E O MOVIMENTO *MAKER* IMPULSIONANDO A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível educacional: Educação básica

Eixo temático: Metodologias /Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

OLIVEIRA¹, Tatiane Morais

Licenciada em Ciências Biológicas. Graduanda em Pedagogia

OLIVEIRA², José Roniel Morais

Mestre em Direitos Humanos, Bacharel em Direito

MENDONÇA³, Lícia Mendes

Engenheira Agrônoma, Mestre em Agroecossistemas. Especialista em Liderança e Coaching. Pós-graduanda em Desenvolvimento Ambiental e Sustentabilidade. Graduanda em Direito

ARAÚJO⁴, Miquéias Moreira

Licenciado em Letras. Especialista em Docência do Ensino Superior. Graduando em Direito

Resumo:

Metodologias consistem em estratégias, técnicas, abordagens e diretrizes que orientam os processos de ensino e aprendizagem, sendo de grande relevância em sala de aula na construção de conhecimento. Sabe-se que, a metodologia ativa no ensino de ciências na educação básica dá ênfase ao papel protagonista do aluno no processo participativo e reflexivo, tais metodologias são estratégias de ensino na qual é constituído por meio de ações e envolvimento direto dos estudantes, dando assim autonomia para esses discentes no seu processo de aprendizagem, baseando-se em experiências, construção de ideias, favorecendo e despertando a curiosidade, estimulando tomadas de decisões individuais e coletivas, relacionando as atividades da prática social com o contexto do estudante. Dentre umas das Metodologias Ativas utilizadas está a problematização, que tem como objetivo instigar o estudante mediante problemas, pois assim ele tem a possibilidade de examinar, refletir, posicionar-se de forma crítica. Redirecionando com tal metodologia o movimento *Maker* no ensino de ciências, as quais consistem em metodologias inovadoras que possibilitam aos alunos conhecimentos com atividades práticas que envolvem tentativas de acertos e erros, sendo uma importante maneira de desenvolver as suas habilidades de resolução dos problemas. O objetivo da pesquisa é buscar compreender as melhores ferramentas para desenvolver o ensino de ciências em sala, os procedimentos metodológicos utilizados para o desenvolvimento da pesquisa foi revisão bibliográfica, conforme indica Moran e Bacich (2018) a fim de compreender o que os teóricos e autores pensam a respeito das metodologias ativas e inovadoras por meio

¹Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: morais.tatiane@hotmail.com

²Universidade Tiradentes, Aracaju-Sergipe. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: ronieloliv@gmail.com

³Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão-Sergipe. Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão-Sergipe. Centro Universitário Internacional, Aracaju-Sergipe. Faculdade Venda Nova do Imigrante, Novado Imigrante-Minas Gerais. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: agrolicia@yahoo.com.br

⁴Faculdade São Luís de França, Aracaju-Sergipe. Faculdade Venda Nova do Imigrante, Minas Gerais. Faculdade Ages, Senhor do Bonfim-Bahia. Email: miikeiasmoreira@gmail.com

do movimento *Maker* e o uso no ensino de ciências em sala de aula. Desta forma os conteúdos, saberes e habilidades são indissociáveis no processo de aprendizagem ativa e participativa dos alunos, sendo por meio das metodologias ativas e o movimento *Maker* que os estudantes irão desenvolver práticas por meio do aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a viver juntamente com aprender a ser e socializar-se perante os desafios da sociedade. É possível perceber os resultados, a partir do momento, em que os alunos passam a ter um equilíbrio entre a teoria, e a prática, por meio de experiências construídas através de oficinas de ciências, resolução de problemas, desenvolvimento de ideias coletivas, e individuais, sendo um espaço em que os discentes começam a construir e descobrir novos conhecimentos e habilidades por meio das metodologias ativas e a aplicabilidade do movimento *Maker*. Conclui-se que, o ensino inovador faz com que o aluno seja protagonista no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Metodologia ativas; Movimento *Maker*; Inovação de aprendizagem.

¹Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: morais.tatiane@hotmail.com

²Universidade Tiradentes, Aracaju-Sergipe. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: ronieloliv@gmail.com

³Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão-Sergipe. Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão-Sergipe. Centro Universitário Internacional, Aracaju-Sergipe. Faculdade Venda Nova do Imigrante, Novado Imigrante-Minas Gerais. Centro Universitário Ages, Paripiranga-Bahia. Email: agrolicia@yahoo.com.br

⁴Faculdade São Luís de França, Aracaju-Sergipe. Faculdade Venda Nova do Imigrante, Minas Gerais. Faculdade Ages, Senhor do Bonfim-Bahia. Email: miikeiasmoreira@gmail.com