

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: Pensar a Inteligência Emocional no ambiente educacional universitário em tempos de pandemia

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

POSSOLE¹, Mariana Carla Marques Possole

Graduada em Pedagogia (FAETERJ) e
Bacharelada em Direito (FAMESC)

RANGEL², Tauã Lima Verdan

Doutorando em Sociologia Política (UENF)

OLIVEIRA³, Monique Bessa de

Mestranda em Cognição e Linguagem (UENF)

SILVA⁴, Gabriela Sanches de Freitas

Bacharelada em Direito (FAMESC)

Resumo:

A sociedade sofre modificações exponenciais. Em tempos de pandemia a sociedade sofre alterações, bem como, conseqüentemente, a educação perpassa por inúmeros desafios. As Instituições de Ensino Superior (IES) subsistem amparadas por modelos educativos tradicionais, preocupando-se, primordialmente, com o desenvolvimento acadêmico e profissional de seus estudantes e, por muitas vezes, afasta o preparo emocional deste sistema educativo. Apesar de notório o crescimento das pesquisas em relação à inteligência emocional, nota-se uma ausência de ajustamento e relacionamento entre a emoção e a aplicação na prática acadêmica. A inteligência emocional engloba a capacidade de avaliação e expressão da emoção, e influencia diretamente no crescimento intelectual, capaz em tempos pandêmicos quando utilizada por educadores, proporcionar um ambiente educacional harmônico, resiliente, promovendo a autogestão e contribuindo para um ambiente educativo respeitoso, sólido e seguro. Para tanto, faz-se necessário aliar a inteligência emocional, a um mecanismo de capacitação de educadores, para que seja integrada no processo de ensino e aprendizagem, como forma de motivação, autoconhecimento, autoconfiança, para que o ensino esteja sustentado na emoção, primordialmente em tempos de crise, sobrelevado pelo medo e ansiedade. E assim surgem as inquietações relacionadas à temática: Quais as conseqüências que a pandemia ocasiona nas relações educacionais? Qual a importância da inteligência emocional no processo educativo? A importância da capacitação emocional do docente? O objetivo geral consiste em analisar a importância da utilização da inteligência emocional na educação superior em tempos pandêmicos. Já no que concerne aos objetivos específicos, enumeram-se: refletir até que ponto a capacitação do docente para utilização inteligência emocional complementa no processo de ensino-aprendizagem; analisar as conseqüências emocionais causadas pela pandemia e sua influência na educação e analisar como a inteligência emocional influencia no crescimento intelectual. Trata-se de um projeto de pesquisa que será realizado com profissionais da área da educação, com abordagem qualitativa e terá como instrumento de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas com perguntas abertas e fechadas, onde pretende estabelecer a relação da formação acadêmica e a prática docente, bem como a utilização de análise bibliográfica através de sites eletrônicos, artigos científicos, trata-se de

¹Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, mariana.possole@hotmail.com.br

² Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, taua_verdan2@hotmail.com

³ Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, moniquebessauff@yahoo.com.br

⁴ Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, gabrielasfsilva21@gmail.com



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

uma leitura sistêmica, minuciosa e atenta que se faz acompanhar de anotações que poderão servir de complemento para fundamentação teórica do estudo. Espera-se com este estudo, contribuir para utilização e aprimoramento do uso da inteligência emocional como mecanismo para eficácia do processo de ensino-aprendizagem no ensino superior.

Palavras-chaves: Inteligência Emocional; Pandemia; Instituições de Ensino Superior.