

# O IMPACTO DO USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS EM SAÚDE FEMININA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Carla Micaele Félix dos Santos

Graduanda em Medicina pela Universidade Federal do Ceará.

**INTRODUÇÃO:** INTRODUÇÃO: No advento da informação rápida, o uso das mídias sociais digitais afirma que o ambiente virtual facilita a disseminação de conhecimento, diminuindo as barreiras socioeconômicas e culturais no que se refere ao compartilhamento de informações. Pensando nisso, a Liga Acadêmica de Atenção à Saúde Feminina (LASF) do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará *campus* Sobral, adotou o uso do Reels do Instagram como ferramenta para compartilhamento de aprendizagem sobre temas relacionados à saúde feminina. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Atualmente, a liga conta com 718 seguidores no Instagram, onde já publicou seis reels, resultando no total de 12.127mil reproduções e 11.300 mil contas alcançadas. Esses vídeos são produzidos pelos ligantes e postados quinzenalmente, sendo compartilhados e vistos por inúmeras pessoas, não se restringindo somente a estudantes ou profissionais da área da saúde, obtendo-se então um resultado satisfatório quando relacionados à capacidade da rede social em levar informação a diferentes nichos sociais. **DISCUSSÃO:** A experiência em utilizar o Instagram como meio de propagação de informações é satisfatória, principalmente por ser um canal onde podemos compartilhar conhecimento e tirar dúvidas acerca de temas como: Menstruação, Métodos contraceptivos, Endometriose, Mamografia, entre outros. Muitas vezes esses temas são um tabu dentro do lar ou das instituições de ensino, impedindo que meninas obtenham informações seguras acerca do funcionamento do seu corpo, tornando-as vulneráveis a problemas como gravidez indesejada e IST. Assim, um canal de informações confiáveis é extremamente necessário. **CONCLUSÃO:** Os resultados obtidos estimulam a continuidade do método adotado, principalmente se levarmos em consideração o contexto de pandemia que ainda vivenciamos e a impossibilidade das ligas acadêmicas promoverem ações de extensão no formato presencial. Além disso, os conteúdos postados auxiliam na fixação de conhecimento para os estudantes e propagação de informação à sociedade em geral, beneficiando a todos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Redes sociais; Estudante; Informação.

**REFERÊNCIAS:** GASQUE, K. C. G. D. Internet, mídias sociais e as unidades de informação: foco no ensino-aprendizagem. *Brazilian Journal of Information Science: research*

trends, [S. l.], v. 10, n. 2, 2016. DOI: 10.36311/1981-1640.2016.v10n2.03.p14. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/view/5929>. Acesso em: 9 maio. 2022.

UFC, LASF. Gravidez com DIU?. Sobral -ce, 10 de Julho de 2021. Instagram.

UFC, LASF. DIU. Sobral -ce, 31 de Janeiro de 2022. Instagram.

UFC, LASF. Anticoncepcional. Sobral -ce, 21 de Janeiro de 2022. Instagram.

UFC, LASF. Menstruação. Sobral -ce, 03 de Março de 2022. Instagram.

UFC, LASF. Síndrome dos Ovários Policísticos. Sobral -ce, 11 de Abril de 2022. Instagram.

UFC, LASF. Mamografia x Prótese mamária Sobral -ce, 25 de Abril de 2022. Instagram.