

## DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM DESIGN EAD: PROGRAMA MAIS PAIC-COORDENADORIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO 12

**Nível Educacional:** Educação Básica

**Eixo Temático:** Experiências (relatos) de sucessos educacionais

**SILVA<sup>1</sup> Andreza Mônica Batista da**

Pós-Graduanda em Neuropsicologia

**DO Ó<sup>2</sup> Maria Isillingthia Dantas**

Especialista em Educação especial e Inclusão, Pedagoga e Psicóloga CRP11/15622

**CARVALHO<sup>3</sup> Dayane de Sousa**

Mestra em Engenharia e Ciências de Materiais.

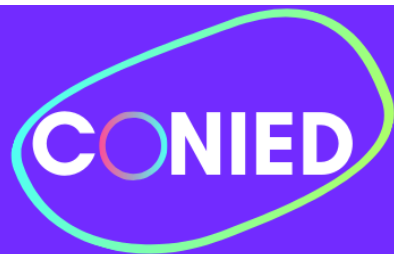
### Resumo:

No dia 04 de fevereiro de 2020, o Ministério da Saúde declarou emergência em Saúde Pública (Portaria nº 188), e no dia 11 de março de 2020, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou como pandemia a infecção humana pelo novo coronavírus (COVID-19). Diante desse panorama, vivenciamos uma realidade atípica de isolamento social com a suspensão das atividades presenciais das instituições educacionais. O Programa de Alfabetização na Idade Certa (MAIS PAIC) possui diversas ações, dentre elas o processo de formação continuada para professores, que implementou novo design em formato à distância. Este trabalho objetiva relatar as experiências acerca dos desafios e ganhos em tempos de pandemia, especificamente da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE12), em seus eixos: educação infantil, ciclo de alfabetização 1º ao 3º ano, língua portuguesa e matemática 4º e 5º anos, gestão do ensino fundamental, ciências, matemática e língua portuguesa anos finais. Abrangendo os municípios de Quixadá, Quixeramobim, Ibaretama, Madalena, Choró, Boa Viagem, Banabuiú e Ibicuitinga, todos da região do sertão central do Ceará. O curso está dividido em três módulos: módulo 0 apresentação inicial e adaptação, módulo 01 abordadas ações e atuações de ensino aprendizagem baseados nos gerenciamentos dos materiais do programa. Módulo 02 centra-se em reflexões sobre as mídias do #estudoemcasa e #brincandoemfamília. Com carga horária de 60 horas, segue totalmente online e a distância, possuindo fóruns de interação e materiais de leituras complementares e obrigatórias assim como webconferências. Vale ressaltar que em parceria com os municípios citados, ocorrem processo de replicação desta formação continuada em formato ead. A metodologia utilizada nesta pesquisa é de cunho quantitativo com análise descritiva dos dados. Os resultados do estudo descritivo, aponta para os aspectos que se centram em encurtamento das distâncias, diminuição em orçamentos de logística e deslocamento uma vez que através da plataforma foi possível agregar aproximadamente 1360 professores da rede pública municipal.

<sup>1</sup> Centro Universitário Católica de Quixadá, Quixadá-Ceará, andrezamonica.psicologia@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade Latino Americana, Universidade Estadual do Ceará, Centro Universitário Católica de Quixadá, Quixadá Ceará, e-mail: profisillingthia@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Ceará, Fortaleza-Ceará, e-mail: dayane.carvalho@prof.ce.gov.br



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades  
no exercício da docência na contemporaneidade"*

## I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

Enquanto os desafios postos centram-se no próprio acesso a conexão e conhecimentos relacionados a tecnologia da informação.

**Palavras-chave:** Formação Continuada; Programa MAIS PAIC; EAD

