**TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE SUCESSO DE ESTUDANTES POPULARES PROTESTANTES DA UFSJ**

**Nível Educacional: Educação Superior**

**Eixo Temático**: Eixo 4. Experiências (relatos) de sucesso educacionais

**Autor[[1]](#footnote-2) Raiane Jéssica da Cruz**

**Segundo Autor[[2]](#footnote-3) Écio Antônio Portes**

**Resumo:**

O trabalho tem como tema as trajetórias de escolarização de estudantes protestantes provenientes dos meios populares do município de São João del-Rei - MG. Consiste em uma pesquisa de pós-graduação stricto sensu do Programa de Mestrado em Educação Processos Socioeducativos e Práticas Escolares da Universidade Federal de São João del-Rei. O objetivo desta pesquisa é analisar o conjunto de circunstâncias atuantes empreendidas por famílias protestantes provenientes dos meios populares, que possibilitaram o sucesso escolar, medido pela entrada e permanência do filho/estudante na universidade. As circunstâncias atuantes, segundo Portes, são as ações complexas e amplas realizadas pelas famílias no decorrer da trajetória escolar dos filhos/alunos, que podem levar ao sucesso escolar. De acordo com revisões bibliográficas, as trajetórias escolares constituem objeto de estudo na Sociologia da Educação já a partir dos anos de 1960. No entanto, somente a partir dos anos de 1990 pesquisadores passaram a investigar trajetórias escolares excepcionais, visando entender o processo que fabrica o sucesso escolar em meios populares, sobretudo em trabalhos que se ocupam com as trajetórias e as estratégias escolares. Pretende-se investigar universitários provenientes das camadas populares matriculados a partir do ano de 2015 em cursos mais seletivos da UFSJ e que pertençam a famílias protestantes, na tentativa de compreender as especificidades desse grupo específico. Para a busca e compreensão das circunstâncias atuantes constitutivas das trajetórias escolares e acadêmica vivenciadas pelos universitários, utilizaremos como metodologia a realização de entrevistas de caráter genealógico, pois considera múltiplas gerações.Por meio das entrevistas é possível reconstruir as condições humanas, materiais e sociais que permitiram a conclusão da educação básica e a entrada na universidade. Como resultados parciais, uma vez que a pesquisa de campo ainda não foi iniciada, é possível ressaltar que existe um conjunto de fatores que explicam o êxito escolar, evitando-se uma explicação fatorial. Para além do fator escola, os casos de sucesso escolar improváveis mostram que a ajuda familiar ou de terceiros são fundamentais na trajetória dos estudantes. A situação se agrava após a conclusão do ensino médio, momento em que, segundo pesquisas, a ajuda familiar, sobretudo financeira, cessa ou decai e o jovem necessita de um sobre-esforço para alcançar a sonhada entrada na instituição de ensino superior.

**Palavras-chave:** Famílias protestantes; Trajetórias de escolarização; Sucesso escolar.

1. Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei - Minas Gerais, raianejessicacruz@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
2. Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei - Minas Gerais, eaportes@gmail.com [↑](#footnote-ref-3)