

## O USO DA GEOMETRIA POR INTERMÉDIO DAS MÍDIAS TECNOLÓGICAS

Nível Educacional: Educação Básica  
Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

SILVA<sup>1</sup>, Ana Regina Maciel da  
Licencianda em Matemática

### Resumo:

O artigo visa trabalhar com o 7º ano do ensino fundamental por meio de uma fotografia de algum ponto ou objeto desejado para que sejam analisadas as imagens contidas nestas fotografias fazendo comparações com as figuras geométricas existentes. Nesse sentido, se insere a problemática da pesquisa: De que modo a fotografia pode ser utilizada no estudo de figuras?. O interesse deste estudo se originou por meio de minha indagação de como são as aulas de matemática em que não à contextualização com a atualidade, deixando a desejar com conteúdos ultrapassados. A pesquisa teve como objetivo geral: utilizar a fotografia como recurso midiático para o processo de ensino aprendizagem de geometria. A metodologia usada para elaboração deste trabalho parte em ministrar uma aula para alunos da rede pública de ensino especificadamente na turma de 7º ano do ensino fundamental como conteúdo retomado e aprofundado do 6º ano período em que segundo a BNCC o aluno já deve saber realizar a construção de figuras geométricas assim como a utilização de réguas, esquadros, entre outros. René Descartes (1596-1650) evidenciava que apenas os matemáticos encontravam a verdade científica, por conseguirem demonstrar as coisas, por meio da utilização da razão de certas coisas evidentes. O ensino de geometria por meio de uma fotografia busca uma construção de conhecimento, além de uma experiência de ensino na sala de aula, ajudando assim o aluno a ver que este estudo não é como evidencia Descartes que somente os matemáticos encontram a verdade científica para demonstrar as coisas, mas que os alunos com o auxílio do professor poderão representar o conteúdo de geometria por meio de uma fotografia. O processo de ensino e aprendizagem irá ocorrer quando o aluno conseguir identificar objetos geométricos presente na fotografia, descrevendo-os com uma linguagem adequada. A coleta de dados será no ambiente natural de aprendizagem, a sala de aula identificando assim a maturidade geométrica da turma. Como referencial teórico foram utilizado o texto de LINDQUIST em que descreve o ensinamento e aprendizagem de geometria baseado no modelo *Van Hiele* em que à uma pré- visualização das figuras geométricas. A identificação de objetos geométricos em desenho e/os fotografias. Criar figuras por meio de copias ou recortes de papeis. Descrever a figura em uma linguagem adequada e por fim trabalhar com a figura realizando medições e situações diversas. Podemos concluir que trabalhar com os alunos utilizando o recurso tecnológico incorporado ao ensino de geometria, facilita o processo de aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Mídias Tecnológicas; Fotografia; Geometria;