

ANÁLISE DO TEMA DIABETES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

HENRIQUES ¹Matheus de Oliveira

Licenciando em Ciências Biológicas

SILVA ²Ronaldo Adriano Ribeiro da

Doutorado em Ensino de Ciências

Resumo:

O livro é um importante recurso didático utilizado no trabalho docente, pois contribui para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Com seu uso o docente tem possibilidade de explorar as habilidades e competências relacionadas à leitura, interpretação e oralidade. A escolha da patologia para o estudo justifica-se pelo motivo desse recurso didático ser utilizado com sujeitos que se enquadram em uma faixa etária que está exposta ao desenvolvimento da patologia por questões relacionadas à alimentação, atividades físicas e ação hormonal. Nesse contexto, o objetivo dessa pesquisa foi analisar como o tema Diabetes é apresentado nos livros didáticos de ciências do ensino fundamental II (6º aos 9º anos). O corpus da pesquisa foi constituído por 12 coleções (n= 48 livros) da disciplina de Ciências do Ensino Fundamental II (6º aos 9º anos) aprovadas pelo Plano Nacional do Livro Didático (2020/2024) sendo: Geração Alpha Ciências (Edições SM); Apoema (Editora do Brasil); Araribá mais Ciências (Moderna); Coleção vida & universo (FTD); Ciências Naturais : aprendendo com o cotidiano (Moderna); Companhia das Ciências (Saraiva); Convergências Ciências (Edições SM); Inovar Ciências da Natureza (Saraiva); Inspire Ciências (FTD); Observatório de Ciências (Moderna); Teláris - Ciências(Ática); Tempo de Ciências (Editora do Brasil). Para a execução das análises foram consideradas as seguintes categorias: nome do livro /ano que apresentavam a abordagem, capítulos, número de páginas do livro, número de páginas destinadas ao tema e informações complementares. Dentre os 48 livros analisados apenas 06 livros abordam o tema nos respectivos anos de escolaridade: 6º ano - Observatório de Ciências; 7º ano - Companhia das Ciências e Tempo de Ciências; 8º ano - Araribá mais Ciências; Vida & Universo e Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano. A abordagem do tema diabetes é tratada nos livros dos 7º e 8º anos, dos quais estão inseridos nos capítulos relativos ao Sistema Hormonal e Sistema Digestório. Os números de páginas totais dos 06 livros apresentam o seguinte resultado: Araribá mais: ciências (n= 232 páginas) e os demais 256 páginas. Dentre o número de páginas relacionadas ao tema, os livros apresentam um número variado de uma a duas páginas. Em destaque o livro Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano, que apresenta 06 páginas diversificando o tema em alimentação, sistema hormonal e uso de tecnologias. Todos os livros trazem com informações adicionais: links, tempos complementares, indicação de documentários e campanhas educativas. Portanto, a análise dos livros nos indica que a patologia diabetes é abordada de forma

¹ Universidade Federal do Pará, Campus de Altamira-Pará, matholiver24@gmail.com

² Universidade Federal do Pará, campus de Altamira - Pará, ronaldobiologiaufpa@gmail.com

generalizada e informativa, apenas descrevendo a definição da doença, principal órgão afetado e tipos de diabetes, fator esse demonstrado pelo número mínimo de páginas dos livros. Dessa forma, faz-se necessário ao docente elaborar materiais complementares (folders, cartilhas, jogos) para contextualizar e suprir a deficiência de informações dos livros e promover um ensino de saúde em diabetes que estimule a prevenção e o tratamento da diabetes.

Palavras-chave: diabetes; recurso didático; ensino; educação em saúde.