

I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

FLUXOGRAMA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PATENTE NA ÁREA DE SAÚDE ATRAVÉS DE UM PROJETO DE PESQUISA LIGADO A UM PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL

WAISBERG, Flavia Modelli Vianna¹; SILVA, Cassius Martins²; LAMBLET, Hebert Teixeira³; CARNEIRO, Junia Lira⁴; FEITOSA, Roney Gonçalves Fechine⁵; HADDAD, Alessandra⁶; GOMES, Heitor Francisco Carvalho⁷; GARCIA, Elvio Bueno⁸; FERREIRA, Lydia Masako⁹

Introdução: Até pouco tempo, existia o conceito de que a pós-graduação tem como foco a formação de recursos humanos, docentes e pesquisadores, com objetivo de gerar e difundir conhecimento a partir das questões acadêmicas. Esse conceito tem mudado pois, apesar do inquestionável crescimento da qualidade e quantidade da produção científica brasileira, não se tem solucionado os problemas da sociedade, melhorado o atendimento em saúde ou avançado na inovação. O mestrado profissional é uma modalidade de Pós-Graduação stricto sensu voltada para a capacitação de profissionais, nas diversas áreas do conhecimento, mediante o estudo de técnicas, processos ou temáticas que atendam a alguma demanda do mercado de trabalho. Seu objetivo é contribuir com o setor produtivo nacional no sentido de agregar um nível maior de competitividade e produtividade a empresas e organizações, sejam elas públicas ou privadas.

O desenvolvimento de um produto inovador, necessariamente precisa passar pelo desenvolvimento de um projeto de pesquisa para o ingresso no curso de mestrado, além de diversos processos de desenvolvimento da ideia, da sua produção, do seu registro e reconhecimento, de certificação e licenciamento, além de etapas necessárias para a escrita e defesa da dissertação de mestrado desenvolvida durante o período do curso completo. Essa jornada desde o desenvolvimento do projeto de pesquisa até a produção da patente idealizada e realizável é uma das dores que os

¹Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; flaviamodelliv@gmail.com

²Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; cassiusurologia@gmail.com

³Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; drlamblet@yahoo.com

⁴Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; junialira@gmail.com

⁵Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; roneyfechine@gmail.com

⁶Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; ale.haddad@terra.com.br

⁷Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; heitorgomesmd@uol.com.br

⁸Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; elvio@uol.com.br

⁹Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; lydiamferreira@gmail.com

I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

mestrandos vivenciam por não ter experiência no desenvolvimento de produtos.

Objetivos: Desenvolver um fluxograma para organização das etapas a serem realizadas para o desenvolvimento de patente na área de saúde através de um projeto de pesquisa ligado ao programa de mestrado profissional. **Método:** Foram analisadas primeiramente as informações contidas no site da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre mestrado profissional e as normas e estatísticas do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). A estas informações, foi somada a metodologia Design Thinking, que busca soluções a partir de problemas existentes, e, portanto, desejadas pelos usuários. Tal metodologia permite a organização do processo criativo de forma a ser reprodutível. **Resultados:** Foi criado um fluxograma contemplando cronologicamente cada uma das etapas necessárias para o desenvolvimento e registro de patente durante um curso de mestrado profissional, separado em três caminhos que se entrelaçam: a construção da dissertação, o desenvolvimento da patente em si e os produtos e atividades derivados deste caminho. **Conclusão:** Espera-se que o fluxograma criado seja capaz de organizar e facilitar o processo de desenvolvimento do produto e conclusão do mestrado profissional até sua defesa.

Palavras-chave: Educação de pós-graduação; Fluxo de trabalho; Patente

¹Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; flaviamodeliv@gmail.com

²Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; cassiusurologia@gmail.com

³Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; drlamblet@yahoo.com

⁴Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; junialira@gmail.com

⁵Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; roneyfechine@gmail.com

⁶Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; ale.haddad@terra.com.br

⁷Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; heitorgomesmd@uol.com.br

⁸Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; elvio@uol.com.br

⁹Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo - EPM/UNIFESP; lydiamferreira@gmail.com