

APLICAÇÃO DE MÉTODOS ÁTIVOS NA CONSTRUÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE CINÉTICA QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Metodologias/ Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

GOMES, Sarah Ribeiro¹

Prof^ª Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais

Resumo:

Na atualidade, métodos de ensino que visem tornar os discentes sujeitos ativos no processo de aprendizagem, são cada vez mais relevantes. Em se tratando do Ensino de Química, há uma necessidade ainda maior em desenvolver métodos ativos, uma vez que se considera tal ciência, como complexa de difícil compreensão. Dessa forma, torna-se fundamental métodos, que despertem o interesse e estimulem os educandos, à uma apropriação dos conhecimentos científicos. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa, foi aplicar métodos que possibilitassem a construção dos conhecimentos de cinética química. Tais métodos foram aplicados aos alunos da 2ª série do Ensino Médio, da escola Dra. Zilda Arns Neuman, localizada na zona Norte do município de Manaus (AM). A presente pesquisa, foi desenvolvida em quatro etapas. A primeira etapa, consistiu na realização de experimento de baixo custo, com materiais do cotidiano, sendo executada em forma de demonstração, na sala de aula. Na segunda etapa, os alunos foram estimulados, por meio da discussão em grupo, a realizarem análise gráfica, referente ao desenvolvimento da reação química, na presença e ausência de catalisador, bem como interpretação de analogia com a teoria de colisão. Na terceira fase da pesquisa, os alunos confeccionaram um cubo, com imagens relacionadas ao tema e fizeram a exposição oral do assunto. Nessas três etapas, os alunos foram apenas orientados sem exposição direta do tema, por parte do professor. Somente, após o desenvolvimento dos mencionados métodos, que o professor realizou exposição oral e aplicou a verificação de conhecimentos, por meio de prova objetiva, a qual consistiu na última etapa da pesquisa. No desenvolvimento da pesquisa, os discentes perceberam que aprenderam ou obtiveram noções do tema, sem a participação direta do professor. Observou-se que, a experimentação tem o papel de despertar o interesse pela investigação científica. Ressalta-se ainda, que a aplicação de métodos ativos em grupo, com propostas direcionadas de aprendizagem possibilitaram aos alunos, assimilação do conteúdo, resultando em plausíveis exposições orais, bem como resultados satisfatórios quanto a verificação de conhecimentos.

Palavras-chave: Métodos Ativos; Ensino de Química; Cinética Química.

¹ Secretaria de Estado de Educação, Manaus-AM, srsarahribeiro@gmail.com