

ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EXIGIDOS PARA O PREENCHIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Nível Educacional: Educação Superior
Eixo Temático:

FARIA, João Paulo de Oliveira
Profissional de Educ. Física
TOLEDO, Ederilton Cassiano
Profissional de Educ. Física

Resumo:

Nos últimos anos houve uma intensa oferta de concursos públicos para professores de educação física, principalmente no âmbito escolar. Diante disso, surgiu a iniciativa de organizar um estudo que pudesse servir como base para nortear o estudo e a formação de profissionais que necessitam de orientações para tal fim. Assim sendo, a pesquisa buscou analisar os conhecimentos específicos exigidos para o preenchimento do cargo de Professor de Educação Física da Rede Estadual de Educação Básica, do Rio de Janeiro, entre os anos de 2004 e 2015. A fundamentação teórica baseou-se nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, didática e a prática pedagógica. A metodologia utilizada foi do tipo documental, pois se utilizou como fonte primária as provas elaboradas pela banca de Examinadores da Fundação Centro Estadual de Estatística, Pesquisa e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro - CEPERJ. A metodologia utilizada analisou trezentas (300) questões de conhecimentos específicos na área da educação física, os dados foram registrados num quadro para que se procedesse à análise documental. Em seguida os resultados foram quantificados para possibilitar a análise estatística feita a partir de associações, descrições e frequência de ocorrências das informações. Os resultados apontaram para uma prevalência significativa de questões relacionadas à Dimensão Didático-Pedagógica sessenta e um por cento (61%), seguido pela Dimensão Cultural do Movimento Humano dezoito vírgula sete por cento (19,7%) e por fim a Dimensão Técnico-Instrumental dezoito vírgula três (19,3). As áreas centrais de maior prevalência foram para estudos devem ser: as práticas pedagógicas, os estudos das Tendências e Abordagens Pedagógicas, Pedagogia do Esporte, Cultura Corporal do Movimento e Aprendizagem Motora. Os assuntos específicos de maior recorrência foram: Esporte, Avaliação, Conteúdos, Metodologias, Comportamento Social e Objetivo de ensino. Destaca-se também certa inclinação para que novas tendências ligadas aos temas emergentes da educação (Gênero, Sexualidade, Sexismo, Tecnologia, História e Cultura Afrobrasileira, etc).

Palavras-chave: Concurso Público; Educação Física; Ensino Superior; Formação docente.