

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO: TEORIA E PRÁTICA OFERECIDAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Nível Educacional:** Educação Superior

**Eixo Temático:** Eixo 1 - Formação Docente/Formação Continuada

**SANTANA, Valdilene Valdice de<sup>1</sup>**

Mestranda em Desenvolvimento e Meio Ambiente, UFPE.

Especialista em Ensino de Geografia, FAINTVISA.

Especialista em Coordenação Pedagógica, UFPE.

Licenciada em Geografia, UPE. Licenciada em Pedagogia, UFPE.

Docente da Educação Básica do Município de Ipojuca/PE.

Professora tutora à distância do curso de Licenciatura em Geografia, IFPE/EAD.

**SILVA, Renaldo Gomes da<sup>2</sup>**

Licenciado em Geografia, IFPE/EAD.

**LIMA, Antônio Carlos de<sup>3</sup>**

Estudante do curso de Licenciatura em Geografia, IFPE/EAD.

### **Resumo:**

O componente Estágio Supervisionado compõe a grade curricular do curso de Licenciatura em Geografia, oferecido pelo Instituto Federal de Pernambuco, na modalidade de Ensino a Distância IFPE/EAD. O mesmo tem como ementa: Investigação do campo de trabalho, observação de atividades, elaboração e manipulação de material didático; participação e regência de classe. De acordo com Lévy 2000, a EAD, derivada da evolução do ensino presencial institucionalizando introduzindo por meio de Institutos na sociedade moderna, de forma que, ao longo do desenvolvimento da História foram superados muitos obstáculos. O grande avanço no ensino a distância, se deu com a tecnologia que veio estabelecer relação entre discentes e docentes, pois tem como finalidade interagir, apoiar, motivar, facilitar e acompanhar o processo evolutivo do(a) discente. A EAD procura não só fazer a transmissão de conhecimento, mas principalmente, aprender a aprender, e fazer de forma flexível, tornando-o capaz de demonstrar suas capacidades e possibilidade para auto formação. O Estágio Supervisionado define o momento onde o (a) acadêmico (a) aprimora suas aptidões ganhando mais experiência colocando em prática o que viu na teoria. O Componente Curricular Estágio Supervisionado é composto por teoria e prática, sendo que a parte teórica é acompanhada pelo Moodle, que é o ambiente virtual de aprendizagem; onde o (a) discente pode enviar arquivos, assistir webcoferência, postar atividades nos fóruns, realizar leituras reflexivas de textos e vídeos bem como enviar mensagens de textos e participar dos chats. A prática acontece nas escolas campo de estágio, com atividades de observação, participação em atividades presenciais e regências, As mesmas são documentadas em relatórios parciais e consolidadas na produção do relatório final. De acordo com a matriz curricular do curso, o Componente se inicia no 5º período e se finda no 8º período,

<sup>1</sup> Universidade Federal de Pernambuco, Recife-PE, [valdilene-valdenice@hotmail.com](mailto:valdilene-valdenice@hotmail.com)

<sup>2</sup> Instituto Federal de Pernambuco/EAD, Recife-PE, [reinaldogm40@hotmail.com](mailto:reinaldogm40@hotmail.com)

<sup>3</sup> Instituto Federal de Pernambuco/EAD, Recife-PE, [antoniocarlosxfdelima@gmail.com](mailto:antoniocarlosxfdelima@gmail.com)

divididos em: Estágio I, II, III e IV. Segundo Pimenta e Lima 2004, o Estágio é o eixo central na formação docente, pois através dele que o (a) discente conhece os aspectos indispensáveis para a formação da construção da identidade e dos saberes do dia a dia. O estudo apresenta relevância, é justificado pela oportunidade de colaborar na ampliação das discussões sobre as ações de docência desenvolvidas por equipe de professor (a) formador (a), tutoria virtual e presencial e discente na proposta do curso. O objetivo da pesquisa foi fazer uma análise entre a teoria e a prática do Componente Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Geografia ofertado pelo IFPE/EAD. A metodologia percorrida foi a qualitativa descritiva exploratória, com pesquisa bibliográfica e documental nos documentos que norteiam o Componente Curricular Estágio Supervisionado, do curso de Geografia oferecido pelo IFPE/EAD. Foi também aplicado um questionário com perguntas fechadas aos estudantes concluintes do curso de Licenciatura em Geografia 2018.2 do Pólo Águas Belas/PE. De acordo com os resultados conclui-se que o Estágio ofereceu aos discentes, um auxílio de grande valia no intuito de compreensão para sua formação acadêmica, buscando uma melhor qualidade no seu aprendizado.

**Palavras-chave:** docente; discente; formação; prática pedagógica.

### **Referências:**

LÉVY, P. **Cibercultura**. Trad, 2ª ed. São Paulo: Ed. 34, 2000.

PIMENTA, S. G. LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. **Coleção docência em formação. Séries saberes pedagógicos**. São Paulo: Cortez, 2004.