

INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO NA TURMA DO PRIMEIRO SEMESTRE DO CURSO DE GESTÃO DA PRODUÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GUARATINGUETÁ.

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino Aprendizagem

VASCONCELOS¹, Manuela Weyll

Formação Me. Administração – Gestão de Negócios

ALVARENGA², Luiz Antonio

Formação Engenheiro Mecânico Esp. Logística

Resumo:

As novas tecnologias vêm transformando o mercado de trabalho, a economia, a sociedade e o comportamento das pessoas, como elas vivem e trabalham. A informação está cada vez mais acessível na Internet para todos, democratizando o conhecimento. O ensino também passa por esta transformação, exigindo que professores e alunos se adaptem a esta nova realidade. Novas formas de ensino são necessárias para acompanhar o atual ritmo imposto pelo desenvolvimento tecnológico. Transformações digitais estão sendo realizadas pelas organizações através de novas maneiras de pensar, agir, com novas estratégias e modelos de negócio. Assim, um novo perfil profissional passa a ser exigido pelo mercado de trabalho, com competências em trabalho em equipe, colaboração, comunicação, liderança, criatividade, adaptabilidade e protagonista do próprio conhecimento. A partir de uma rápida pesquisa verbal em sala de aula, orientada pela autora no início do semestre, pode-se evidenciar que os alunos precisavam desenvolver a competência de ser protagonista do próprio conhecimento, com habilidades em aprender e aprender. Desta forma, este trabalho teve por objetivo despertar a importância da mudança de comportamento dos alunos na perspectiva do aprendizado, do saber aprender, desaprender e reaprender, do seu autodesenvolvimento, através de uma atividade inovadora no ensino a ser realizada pelos alunos do primeiro semestre do ensino superior da disciplina de Informática, no primeiro semestre de 2020, do curso de Gestão da Produção Industrial da Faculdade de Tecnologia de Guaratinguetá. A atividade foi estruturada para garantir que os alunos trabalhem em equipes para identificar uma inovação tecnológica no mundo, contextualizá-la e compartilhá-la com a turma. Cada equipe deveria fazer leituras diárias durante uma semana e identificar uma inovação para apresentar a turma por 10 minutos de forma criativa. A cada início de aula foi realizada a apresentação de uma equipe, perguntas como: quem já ouviu falar dessa tecnologia ou inovação, quem conhece e pode expor sua experiência, o que muda com essa inovação, foram realizadas com o objetivo de promover e enriquecer o processo de discussão do assunto. Ao final dos trabalhos, será realizada uma pesquisa com os alunos para identificar se os objetivos do trabalho foram atingidos. Como resultados, espera-se que o trabalho desperte nos alunos a importância da leitura, habilidades de aprender, adaptabilidade, criatividade e a necessidade de acompanhar os avanços tecnológicos independente da sua área de

¹ Faculdade de Tecnologia Prof. João Mod – Fatec Guaratinguetá, Guaratinguetá-São Paulo, manuela@fatecguaratingueta.edu.br

² Faculdade de Tecnologia Prof. João Mod – Fatec Guaratinguetá, Guaratinguetá-São Paulo, alvarenga@fatecguaratingueta.edu.br



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

atuação, garantindo conhecimento globalizado, desenvolvendo assim novas competências exigidas pelo mercado.

Palavras-chave: inovação, ensino superior; transformação digital; competências; perfil profissional.