

## **O ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO ACADÊMICA E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA PROPOSTA PARA OS CURSOS DO SISTEMA UAB DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA**

**Nível Educacional: Educação Superior**  
**Eixo Temático: Avaliação no Ensino e Aprendizado**

**OLIVEIRA<sup>1</sup>, Luan de Jesus**  
Mestrando em Gestão e Tecnologias Aplicadas à Educação.

### **Resumo:**

O Sistema Universidade Aberta do Brasil, instituído em 2006 para desenvolver a educação a distância, interiorizar e expandir a oferta de cursos de nível superior no país e oferecer formação inicial e continuada aos professores da educação básica pública, está presente em 68% das instituições de ensino superior, conforme dados do Censo da Educação a Distância de 2018, publicado pela Associação Brasileira de Educação a Distância. O objetivo deste trabalho, que integra a pesquisa em andamento que resultará no produto final do mestrado profissional do autor, é estruturar um protocolo para o acompanhamento de egressos do Sistema Universidade Aberta do Brasil da UNEB, tendo em vista os objetivos desta política pública e as demandas específicas da gestão da educação a distância. Considerando-se o objetivo do trabalho, foi realizada uma revisão da literatura para: a) identificar como o acompanhamento de egressos contribui para a gestão da educação, para a avaliação de políticas públicas e para a autoavaliação das instituições de ensino superior, b) entender como o Sistema UAB participa da ampliação do acesso ao ensino superior e da capacitação dos professores da educação básica. Após a revisão da literatura, identificou-se através do Relatório de Autoavaliação Institucional de 2019 da UNEB que apenas 17% da comunidade universitária considera que a política de acompanhamento de egressos da instituição é boa ou excelente. Os resultados parciais da pesquisa indicaram a necessidade de realizar um estudo de caso na Unidade Acadêmica de Educação a Distância da UNEB, com a finalidade de conhecer o processo de gestão da EAD na UNEB, compreender a dinâmica da oferta de cursos do Sistema UAB na instituição e identificar possíveis lacunas na política de acompanhamento de egressos do Sistema UAB. Após essa etapa da pesquisa, espera-se obter os subsídios necessários para a elaboração de um protocolo para nortear uma política de acompanhamento de egressos específica para os cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil da UNEB.

**Palavras-chave:** Sistema Universidade Aberta do Brasil; Avaliação de Políticas Públicas; Acompanhamento de Egressos; Gestão da Educação a Distância.

---

<sup>1</sup> Universidade do Estado da Bahia, Salvador-Bahia, luandejesusoliveira@outlook.com.