



## **JOGOS SOCIOAMBIENTAIS: A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

Simpósio de Saúde e Meio Ambiente, 1ª edição, de 10/05/2021 a 11/05/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-13-5

**VELMUD; PERINAZZO, Douglas <sup>1</sup>, BORTOLUZZI; BALDONI, Daiana <sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Metodologias de ensino lúdicas que utilizam jogos como recursos didáticos auxiliam os professores no processo de ensino-aprendizagem, indo além da aprendizagem de conteúdos, mas é capaz de ampliar as relações culturais, sociais e ambientais. O presente estudo propõe uma ação pedagógica por meio da construção de jogos socioambientais, a partir da reciclagem de resíduos sólidos, tornando-se um instrumento didático-pedagógico facilitador e incentivador de uma aprendizagem significativa. Os recursos lúdico-pedagógicos, como brincadeiras, brinquedos e jogos, são instrumentos de aprendizagem eficazes na construção de um aprendizado significativo de forma divertida, dinâmica e atraente. A proposta metodológica aqui descrita propõe a construção de jogos socioambientais como prática formativa lúdico-pedagógica, para serem utilizados na rede regular de ensino em diferentes situações educativas, em turmas do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Para realização do objetivo proposto, foram confeccionados jogos socioambientais, a partir da reciclagem de resíduos sólidos, destinados para utilização em sala de aula, entre os jogos estão: picolé dos numerais, jogo da memória, quebra-cabeça, jogo das vogais e das sílabas e o jogo sequência numérica. Segundo as recomendações dos Parâmetros Curriculares Nacionais e as orientações da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais, a educação ambiental lúdica permite que o aprendizado seja significativo ao valorizar as situações lúdicas, além de ser uma alternativa economicamente viável, pois nos permite reciclar e educar ambientalmente. O lúdico deve ser permanente como um meio, e não um fim, pautando-se em concepções inovadoras de ensino através de práticas reflexivas que gerem atitudes sustentáveis, motivando a diversão além de ser utilizada como uma ferramenta pedagógica facilitadora do ensino-aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Jogos didáticos, Reciclagem, Ensino-aprendizagem

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, douglas-perinazzo@uergs.edu.br

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, daiana-baldoni@uergs.edu.br