



VET.PLAY
Semana Online Científica de Veterinária
22 a 24 de Novembro de 2021

AVALIAÇÕES ALTERNATIVAS E CRIATIVAS NA ANATOMIA VETERINÁRIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO

Semana Online Científica de Veterinária, 1ª edição, de 22/11/2021 a 24/11/2021
ISBN dos Anais: 978-65-81152-27-7

SILVA; Luana Celia Stunitz da¹

RESUMO

A maneira como ocorre o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem na Anatomia apresenta características complexas, tendo em vista a necessidade recorrente de memorização de diversas estruturas com nomes intrincados, o que a torna fatigante e também desinteressante aos alunos. Soma a isso ainda o cenário pandêmico de COVID-19 vivenciado e instalado por diversos meses, onde tal aprendizado passou a ocorrer na forma virtual com avaliações também adaptadas. Entretanto em prol de buscar e de tornar a disciplina mais estimulante aos alunos, tornando-os engajados, mais proativos e sob a ótica de um trabalho colaborativo foi proposto diversas formas de avaliações alternativas e ao mesmo tempo criativas para a Anatomia Veterinária 2 ministrada remotamente na Universidade Federal do Paraná-Setor Palotina ao longo do 1º semestre de 2021. Assim, os 60 alunos matriculados tiveram que realizar duas gamificações via Formulários do Google de maneira individual e mais quatro atividades de forma colaborativa, as quais foram: elaboração de um podcast anatômico, entre 5 a 8 minutos, descrevendo sucintamente um relato de caso sobre determinado tema e sua correlação com a anatomia, a construção de um infográfico anatômico utilizando-se de diversas ferramentas digitais como Canva, Genially, QR code, nuvem de palavras, que deveria conter uma imagem anatômica do respectivo tema de forma interativa contendo em seus ícones informações anatômicas, e por fim as mesmas equipes elaboraram cada uma um montante de questões teóricas e práticas das quais um total de 40 foram selecionadas pela docente responsável para estar nas avaliações teórico-práticas, que deveriam ser respondidas individualmente nesse momento. Frente ao exposto é importante que o educador tenha a capacidade de planejar diferentes estratégias e de diversificá-las quando se trata do processo de ensino-aprendizagem, oportunizando assim que todos os alunos passem por diferentes formas de avaliação e de concepção de conteúdo. Acolhendo conjuntamente metodologias avaliativas de colocar o aprendizado na prática tornando o ensino relevante e inspirador. Atuando e trabalhando, simultaneamente, competências, habilidades e atitudes dos alunos para saber falar e ouvir, serem revolvedores de problemas, e terem motivação própria, por exemplo. Tornando-os mais ativos e autônomos na construção do saber e na formação de um Médico Veterinário.

PALAVRAS-CHAVE: Engajamento, Ensino Superior, Estimulante, Medicina Veterinária

¹ UFPR - Setor Palotina, luanastunitz@ufpr.br

