



CTSA NA VISÃO DE ALUNOS INGRESSANTES EM LICENCIATURA EM QUÍMICA

V Congresso Online Nacional de Química, 1ª edição, de 19/06/2023 a 22/06/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-023-6

DOI: 10.54265/BEMZ3355

RODRIGUES; Bianca Gonçalves¹, OLIVEIRA; Jocélia Pereira de Carvalho², ESTEVES; Nathália do Carmo Pacheco³

RESUMO

INTRODUÇÃO Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) é um movimento social interdisciplinar que relaciona o uso da ciência/tecnologia com os impactos à sociedade e meio ambiente. O objetivo é construir conhecimentos, habilidades e valores necessários para tomar decisões responsáveis sobre questões de Ciência e Tecnologia na sociedade, tornando-se importante a inserção desse movimento como uma abordagem e ensino dentro da sala de aula. O aluno precisa ser ativo, debater e buscar estratégias para desenvolver seu raciocínio diante o projeto proposto. Essa abordagem está ligada à cidadania, pois adquirem competências e ações no meio social, isto é, tomadas de decisões informadas e conscientes para resolução de problemas cotidianos (pessoais, profissionais ou sociais), tornando cidadãos argumentativos que se posicionam diante as situações. Dessa forma, terão uma visão integralizada entre ciência/tecnologia e seus impactos no meio ambiente e na sociedade e, a influência que a sociedade e o ambiente têm no desenvolvimento da ciência e tecnologia. OBJETIVOS Avaliar através de questionários, o conhecimento de alunos ingressantes do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Catalão sobre a abordagem CTSA e sua ligação com o ensino de Química no ensino médio. RESULTADOS Buscou-se informações dos alunos acerca da importância da tecnologia para o ensino, possíveis metodologias e instrumentações para maior produtividade, além da importância desse conhecimento em relação ao ensino CTSA dentro da química. Todos os alunos afirmaram a importância do avanço tecnológico aplicada ao ensino, como: avanços de metodologias principalmente durante o ensino remoto, experiência vivenciadas por todos no Ensino médio, a busca por pesquisas e novas perspectivas sobre as temáticas, a possibilidade da tecnologia, rapidamente, esclarecer dúvidas através de sites acadêmicos e publicações com novas linguagens de ensino, proporcionando uma aprendizagem mais curiosa e prazerosa. Em relação ao CTSA, apenas um

¹ Universidade Federal de Catalão, rodriguesbianca68@gmail.com

² Universidade Federal de Catalão, jocieliacarvalho@gmail.com

³ Universidade Federal de Catalão, nathalia.esteves@discente.ufg.br

aluno mostrou conhecimento sobre o tema, todos os outros relataram não terem conhecimento e nem praticado essa abordagem em algum momento escolar. Logo, é preocupante quanto ao contato desses alunos com o CTSA, visto que agora são alunos de graduação. Quando foi perguntado sobre a sua aplicação dentro da química, não conseguiram responder pelo fato de grande parte não entenderem a sigla, mesmo tendo sido apresentada na introdução do questionário, ou o que aborda, o que também passa ser um problema. Portanto, é importante que essa abordagem seja trabalhada no nível de graduação, também que ela não seja apenas dentro das ciências da natureza, havendo uma interdisciplinaridade com outras disciplinas, como sociologia, língua portuguesa, história, já que as estratégias CTSA necessitam da fala, escrita e comunicação, havendo assim uma abordagem significativa.

CONCLUSÃO Foi constatar a importância da abordagem CTSA dentro da sala de aula, onde o aluno não aprende apenas para seu meio educacional, mas também para levar esse conhecimento que o forma como cidadão. Verificou-se a importância de inserir essa abordagem nas escolas de Ensino médio de forma ágil, para que os alunos consigam aplicar seus conhecimentos dentro da sociedade e fazendo sua disseminação e discussão na graduação. Resumo com apresentação oral

PALAVRAS-CHAVE: ensino, CTSA, conhecimento, meio ambiente, tecnologia