EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE PRIMEIROS-SOCORROS EM COLÉGIO ESTADUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXVII CONGRESSO CIENTÍFICO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA, 37ª edição, de 23/10/2023 a 26/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-062-5

MOMOLI; Luiza [1], VIEIRA; Mariana Depolo [2], SILVA; Davi Ferreira Banach [3], ARCO-VERDE; Victoria Cambronero [4], SCALZO; Sofia Daczuk [5], PEDROSA; Katherine Hiromi Sakuramoto [6], DERETI; Julia Riedel [7], CAMPOS; Luiza Souza [8], ORNELAS; Ivan Souza de [9], TOMIURA; Laiane Kayuri [10], AMARO; Maria Luiza de Medeiros [11]

RESUMO

INTRODUÇÃO: É notável a carência de informações que marca o Brasil na área de primeiros socorros. Este assunto, que deveria ser de senso comum às pessoas, parece restringir-se para os profissionais da área da saúde. Ao tratar desse tema, a ausência de conhecimento entre a população leiga pode dificultar o atendimento médico especializado e influenciar diretamente nos desfechos negativos para o paciente (de VELDE et al .,2009). A partir dessa necessidade, foi constituído este relato de experiência, promovido pelas aulas práticas da disciplina de Saúde da Família e Comunidade dos estudantes do quarto período do curso de medicina, realizadas em colaboração com o colégio estadual Angelo Trevisan, durante o segundo semestre de 2023. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de uma oficina educativa de primeiros-socorros entre as crianças da faixa etária de 10 a 12 anos a fim de disseminar informações básicas na área. **MÉTODOS:** Inicialmente, 10 alunos de medicina sob supervisão da docente da disciplina questionaram 30 estudantes do sétimo ano sobre os temas de maiores interesses na área médica. A participação dos alunos aconteceu por meio de respostas em papéis anônimos. A temática que emergiu das respostas foram dúvidas sobre o que fazer em situações de emergências, deste modo, definindo o objeto da ação. Desta forma, os alunos de medicina elaboraram materiais da área, sendo eles: queimaduras e ferimentos, fraturas e entorses, engasgo, desmaios e convulsões e diferenças quanto a chamada de SAMU e SIATE. No dia da ação a turma foi dividida em 5 grupos, cada qual se revezavam entre as estações de palestras de 5 minutos executadas por duplas de discentes. Posteriormente às apresentações teóricas realizou-se uma competição lúdica de perguntas relativas ao conteúdo dado aos estudantes, visando avaliar a efetividade das curtas aulas. Ao finalizar a ação, os alunos receberam uma cédula com os números 192 e 193 denotando a diferença entre os serviços de emergência. Todos os materiais utilizados foram financiados pelos próprios estudantes de medicina. **RESULTADOS:** A ação proporcionou uma conversa com a população alvo, revelando que as crianças tinham pouco conhecimento sobre o que fazer durante situações de emergência, porém muita curiosidade no assunto. Notou-se uma melhor efetividade de aulas didáticas tradicionais quando comparada a apenas atividades lúdicas, entretanto a junção de ambas se demonstra ainda mais eficaz (CHARLIER; FRAINE., 2013). **CONCLUSÃO:** A formação em saúde coletiva permite ao discente de medicina se aproximar da população, proporcionando o acesso desta a informações de grande relevância, uma vez que o esclarecimento de ações básicas de suporte de vida pode acarretar melhores desfechos de sobrevida a pessoas em situações de emergência.

PALAVRAS-CHAVE: Primeiros-socorros, Educação em saúde, Saúde pública

[1] Fempar, momoliluiza@gmail.com
[2] Fempar, marianadepolovieira@gmail.com
[3] Fempar, davi.banach@gmail.com
[4] Fempar, victoria.arcoverde2014@gmail.com
[5] Fempar, sofiascalzoo@gmail.com
[6] Fempar, katherinehspedrosa@gmail.com
[7] Fempar, juliadereti@gmail.com
[8] Fempar, lzscmps@gmail.com
[9] Fempar, ivan2506medicina@gmail.com
[10] Fempar, tomiuralaiane@gmail.com
[11] PUCPR, marialuiza.amaro@gmail.com

[1] Fempar, momoliluiza@gmail.com
[2] Fempar, marianadepolovieira@gmail.com
[3] Fempar, davi.banach@gmail.com
[4] Fempar, victoria.arcoverde2014@gmail.com
[5] Fempar, sofiascalzoo@gmail.com
[6] Fempar, katherinehspedrosa@gmail.com
[7] Fempar, juliadereti@gmail.com
[8] Fempar, lzscmps@gmail.com
[9] Fempar, ivan2506medicina@gmail.com
[10] Fempar, tomiuralaiane@gmail.com
[11] PUCPR, marialuiza.amaro@gmail.com