



30º CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA

10 a 14 de Maio de 2021

ISBN: 978-65-89908-12-8

PERFIL ACADÊMICO DO ESTUDANTE DE ZOOTECNIA DA UFAL/CAMPUS ARAPIRACA

30º Zootec, 1ª edição, de 10/05/2021 a 14/05/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-12-8

JÚNIOR; Dorgival Moraes de Lima¹, SILVA; Maria Josilaine Matos dos Santos², MARIZ; Tobyas Maia de Albuquerque³, LIMA; Carolyny Batista⁴, PINHEIRO; Alycia Kayla da Silva⁵

RESUMO

O curso de Zootecnia da Universidade Federal de Alagoas/Campus Arapiraca iniciou seu funcionamento em 2006. Desde o início do curso, problemas como elevada taxa de evasão e retenção de discentes refletem negativamente no número de profissionais zootecnistas formados anualmente pela UFAL. Assim, objetivou-se traçar o perfil acadêmico dos estudantes de graduação de Zootecnia da UFAL/Campus Arapiraca a fim de propor políticas que reduzam a evasão e retenção e elevem o número de egressos. Para isso foi elaborado um Formulário Google© estruturado sobre o perfil acadêmico composto por 13 questões de múltipla escolha. O formulário foi respondido por 99 estudantes, cursando entre o 1º e 10º períodos, nos dias 31/07/2019 a 07/08/2019. A grande maioria dos estudantes (96%) acessaram o curso de Zootecnia da UFAL por meio do Sisu e 4% são oriundos de transferência interna. Para 64% dos estudantes o curso de Zootecnia foi a primeira opção no Sisu, enquanto para 27% foi segunda opção. Trinta e sete por cento dos estudantes disse “não conhecer” o curso de Zootecnia antes de tentar seleção para UFAL. Quando perguntados sobre o fator que motivou o ingresso no curso de Zootecnia, metade (50,5%) dos estudantes alegaram “gosto por animais” como fator motivador, seguido de “admiração pela carreira” (19%), chance de transferência para outro curso da UFAL (14%), ser universitário (9%) e baixa nota de corte no Sisu (4%). Apenas 7% dos estudantes estão envolvidos em programas de iniciação científica, monitoria e projetos de extensão. Sessenta por cento dos estudantes alega não ter reprovado nenhuma disciplina, 22% reprovaram entre uma e duas disciplinas e 10% reprovaram entre três e quatro disciplinas do curso de Zootecnia. Cinquenta por cento dos estudantes já pensaram em abandonar o curso de graduação e 20% ainda pensa em desistir. Cerca de 18% dos estudantes de Zootecnia da UFAL pensam em fazer transferência interna (para outro curso da mesma instituição). Quando perguntados sobre o fator que mais desmotiva no curso de Zootecnia, 44% disseram ser a “falta de reconhecimento da profissão” o fator mais desmotivante, seguido de “dificuldade de concluir o curso (32%), falta de mercado de trabalho (16%) e falta de afinidade com as áreas de atuação do Zootecnista (4%). A pretensão de 40% dos estudantes após a formatura é fazer pós-graduação, 19% pretendem trabalhar na área de Zootecnia no setor privado, 15% pretendem trabalhar na área de Zootecnia no setor público, 13% pretendem trabalhar em qualquer área e 12% pretendem fazer outra graduação. O estudante de Zootecnia da UFAL/Campus

¹ UFAL-Campus Arapiraca, juniorzootec@yahoo.com.br

² UFAL-Campus Arapiraca, laine_matos@hotmail.com

³ UFAL-Campus Arapiraca, tobyasmariz@hotmail.com

⁴ UFAL-Campus Arapiraca, cblzte@hotmail.com

⁵ UFAL-Campus Arapiraca, alyciakayla4@gmail.com

Arapiraca ingressou no curso por gostar de animais, possui baixa inserção em programas de pesquisa e extensão universitários, 40% já reprovou pelo menos uma disciplina e metade já pensou em abandonar o curso de Zootecnia. A transferência interna é objetivo de cerca de vinte por cento dos estudantes que são desmotivados pela falta de reconhecimento da profissão. Após a formatura a maioria dos estudantes pretende fazer pós-graduação.

PALAVRAS-CHAVE: ensino e extensão rural, evasão, retenção, egresso