



## COMPETÊNCIA SOCIOEMOCIONAL: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

II Congresso Brasileiro Online de Psicologia, 1ª edição, de 08/04/2024 a 10/04/2024  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-085-4

**MARQUES; Caroline Vitoria Pedro**<sup>1</sup>, **SILVA; Talita Fernanda da**<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução** A Psicologia, enquanto ciência e profissão, sempre investigou os mais variados temas para compreender o ser humano. Na atualidade, a Psicologia tem investigado as competências socioemocionais dos indivíduos. A competência socioemocional pode ser definida como um conjunto dessas múltiplas facetas que compõem o indivíduo, ou seja, a forma como é manifestado as emoções e sentimentos, os pensamentos, o modo de agir com os outros e consigo mesmo. **Objetivo geral** Através de um levantamento bibliográfico, buscou-se investigar a temática/construto competências socioemocionais para aprofundamento a respeito do que se tem de produção científica em artigos científicos.

**Método** Para isso, a pesquisa utilizou de resumos de artigos científicos (n=25). Os bancos de dados de publicações científicas utilizados foram: Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Periódico Eletrônico de Psicologia (PePSIC). Após a seleção dos resumos de cada trabalho científico, todos foram lidos e analisados por meio de uma ficha de análise, com os dados: nome/sigla, autores, ano, nacional/internacional, construtos avaliados, teoria, tipo de instrumento, nome do instrumento, objetivo do instrumento, público alvo, forma e contexto de aplicação. Após, o preenchimento de uma ficha para cada trabalho, foi realizado a interpretação dos dados coletados, construído o banco de dados em Excel, e assim obtendo os resultados da pesquisa. **Resultados e discussão** A respeito dos resultados, vale ressaltar que foram utilizados os descritores “*competências socioemocionais*” e “*instrumentos socioemocionais*” nos bancos de dados PePSIC (n=4 artigos) e SCIELO (n=21 artigos). Pode-se perceber que a maioria relaciona socioemocional com a temática x, também pode-se perceber o quanto a psicologia ainda não tem instrumentos voltados para esse construto, que é de extrema importância em contextos educacionais e clínicos. **Conclusão** Conclui-se que, no Brasil ainda falta literatura científica que discuta e informe sobre competência socioemocional na psicologia, e ainda não existe um instrumento psicológico específico da temática validado e para a utilização dos psicólogos.

**PALAVRAS-CHAVE:** competências socioemocionais, avaliação psicológica, instrumentos socioemocionais

<sup>1</sup> CEUNSP, carolinevitoriamarques@hotmail.com

<sup>2</sup> CEUNSP, talita.fernanda@ceunsp.edu.br

